

Critérios de Avaliação e de Classificação

Cidadania e Desenvolvimento - Ensino Básico e Secundário

O PE (Projeto Educativo) deste agrupamento estabelece como objetivo a preparação dos alunos “(...) enquanto cidadãos, com uma visão ampla do outro e do mundo capazes de construir o futuro com base nas experiências de aprendizagem”. (PE, 2021)

Partindo deste pressuposto, e tomando como enquadramento o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), as Aprendizagens Essenciais (AE) e a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC) e a Estratégia do Agrupamento de Educação para a Cidadania (AAEC), considera-se que as aprendizagens dos alunos se organizam em quatro competências/dimensões:

- a. **Pessoais e Sociais (Relacionamento interpessoal, social e intercultural. Desenvolvimento pessoal e autonomia, Atitude cívica individual);**
- b. **Pensamento crítico e criativo;**
- c. **No Projeto do trabalho realizado;**
- d. **Produto Final (Conhecimentos essenciais em cada domínio).**

NOTAS PRÉVIAS:

- **Nota 1:** Estabeleceram-se estes critérios numa lógica de articulação horizontal e vertical, do 5º ao 12º anos, realizando as adaptações necessárias à especificidade do 1º Ciclo. Desta forma, face ao facto de se tomarem em consideração sempre as mesmas competências/dimensões, considera-se que o grau de complexidade aumenta gradualmente entre o 5º e o 12º ano bem como a consideração do nível de sucesso para o de excelência. Considerou-se, ainda, que nos anos de transição de ciclo/nível de ensino, deve manter-se o nível de exigência, face ao desafio da adaptação ao novo ciclo e, sobretudo na transição para o Ensino Secundário, também à mudança de escola e/ou Agrupamento.
- **Nota 2:** Os níveis de desempenho são: (cf. “Referencial de Avaliação de e para as Aprendizagens”)

Os dois níveis de desempenho são:

- **Nível avançado** - estágio elevado de conhecimento/competência/habilidade ou compreensão de um dado assunto.
- **Nível elementar** - estágio inicial de conhecimento/competência/habilidade ou compreensão de um dado assunto.

Considera-se ainda o **nível intermédio** como um estágio de conhecimento/ competência/habilidade ou compreensão de um dado assunto que ultrapassa o nível elementar, mas não atinge plenamente o nível avançado.

Nível não elementar - Quando o aluno ainda não conseguiu atingir o nível elementar.

COMPETÊNCIAS E DIMENSÕES	Avançado	I	Elementar	Instrumentos de recolha
<p>Pessoais e Sociais (Relacionamento interpessoal, social e Desenvolvimento pessoal e autonomia, Atitude cívica individual</p> <p>Pensamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realiza tarefas de forma autónoma e responsável. Apresenta o material necessário e organizado. Manifesta atitudes de colaboração e partilha. Demonstra capacidade para ouvir, argumentar e aceitar diferentes pontos de vista, respeitando as convicções e atitudes dos outros. 		<ul style="list-style-type: none"> Realiza tarefas com ajuda. Apresenta o material necessário e organizado. Manifesta atitudes de cooperação e partilha. Demonstra capacidade para ouvir e aceitar diferentes pontos de vista. 	<p>Grelhas de observação e registo e de Avaliação final do projeto.</p> <p>Ordenação e distribuição de tarefas</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Toma decisões para resolver os problemas que surgem durante a execução do projeto/trabalho. Apresenta trabalhos em diversas modalidades (formato digital, representação, em papel, oral, ...), com criatividade e originalidade. Avalia criticamente o seu contributo e o dos seus pares. 		<ul style="list-style-type: none"> Reconhece a existência de problemas, conseguindo resolver os mais simples com ajuda. Apresenta trabalhos em mais do que uma modalidade (formato digital, representação, em papel, oral, ...) Aprecia o seu contributo e o dos seus pares. 	<p>Listas de verificação</p> <p>Debates</p> <p>Dramatização e simulações</p> <p>Fichas de autoavaliação individual e</p>

No projeto do trabalho realizado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Toma a iniciativa na conceção e implementação do trabalho/atividade. ▪ Assume o desenvolvimento e concretização do projeto. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colabora na implementação, desenvolvimento e concretização do trabalho. 	de grupo (entre outros) Guiões de aprendizagens
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mobiliza os conhecimentos, articulando os conteúdo(s) essenciais das componentes curriculares envolvida(s) no projeto/trabalho. ▪ Mobiliza os conhecimentos de acordo com os critérios pré-definidos e explicitados no Guião ou nas orientações facultadas para a tarefa. 		
PRODUTO FINAL (Conhecimentos essenciais em cada domínio)			

NOTAS FINAIS:

- As competências Transversais “Informação e Comunicação” e “Autonomia e desenvolvimento do trabalho” consideram-se integradas nos descritores das diferentes dimensões/competências aqui apresentadas.
- A modalidade de Trabalho de Projeto deverá ser concretizada pelo menos uma vez ao longo do ano letivo.
- Relembrem-se as NOTAS PRÉVIAS, **Notas 1 e 2**, a montante destacadas (Página 1, de rosto).
- Em todos os quadros que se seguem, a legenda mantém-se, ou seja, A - Avançado, I - Intermédio, e E - Elementar.
- Neles, os patamares de apuramento de classificação que se apresentam são os mínimos. Se o aluno não atingir outro superior, as combinações posicionam-no sempre nesse mínimo.
- O aluno atinge o nível de desempenho “Elementar” (E) ou “Avançado” (A) se forem observados todos os descritores do nível respetivo.

Nível	Ensino Básico - 2º e 3º Ciclo - Critérios de Classificação (por Níveis de Desempenho)	
5	Apresenta três níveis Avançado e um nível Intermédio .	3 (três) A + 1 (um) I
4	Apresenta três níveis Intermédios e um nível Elementar .	3 (três) I + 1 (um) E
3	Apresenta três níveis Elementar e um nível Não Elementar .	3 (três) E + 1 (um) NE
2	Apresenta um nível Elementar e três Não Elementar .	1 (um) E + 3 (três) NE
1	Não atingiu o sucesso em nenhuma das dimensões. Situações excecionais de abandono escolar e/ou ausência total de trabalho.	

Menção	Ensino Secundário - Critérios de Classificação (por Níveis de Desempenho)	
EXCELENTE	Apresenta 4 níveis Avançado .	4 (quatro) A
MUITO BOM	Apresenta 3 níveis Avançado e um nível Intermédio .	3 (três) A + 1 (um) I
BOM	Apresenta dois níveis Intermédio e dois níveis Elementar .	2 (dois) I + 2 (dois) E
SUFICIENTE	Apresenta três níveis Elementar e um nível Não Elementar .	3 (três) E + 1 (um) NE
INSUFICIENTE	Apresenta um nível Elementar e três Não Elementar .	1 (um) E + 3 (três) NE

Nota: Não haverá lugar ao registo de menção no certificado em situações excecionais de abandono escolar e/ou ausência total de trabalho.