

## Critérios de Avaliação e de Classificação

### TIC – 3º Ciclo

O PE deste agrupamento estabelece como objetivo a preparação dos alunos “(...) enquanto cidadãos, com uma visão ampla do outro e do mundo capazes de construir o futuro com base nas experiências de aprendizagem”. (PE, 2021)

Partindo deste pressuposto, e enquadrado com o PASEO, considera-se que as aprendizagens dos alunos se organizam em três áreas de competências:

- a. **Conhecimento** – Específica de cada disciplina e resultante das suas Aprendizagens Essenciais;
- b. **Informação e Comunicação;**
- c. **Autonomia e Desenvolvimento do trabalho.**

As áreas **Informação e Comunicação** e **Autonomia e Desenvolvimento do trabalho** são os pilares para o trabalho desenvolvido em todas as disciplinas, constituindo-se como áreas transversais.

A demonstração de competência do aluno manifesta-se através da aquisição das aprendizagens definidas para cada temática.

Os dois níveis de desempenho são:

- **Nível avançado** – estágio elevado de conhecimento/competência/habilidade ou compreensão de um dado assunto.
- **Nível elementar** – estágio inicial de conhecimento/competência/habilidade ou compreensão de um dado assunto.

Considera-se ainda o **nível intermédio** como um estágio de conhecimento/ competência/habilidade ou compreensão de um dado assunto que ultrapassa o nível elementar, mas não atinge plenamente o nível avançado.

**Nível não elementar** - quando o aluno ainda não conseguiu atingir o nível elementar.

(cf. “Referencial de Avaliação de e para as Aprendizagens”)

Áreas	Critérios de Avaliação	Avançado	I	Elementar	Instrumentos de recolha
Conhecimentos	<b>Pensamento Computacional (PC)</b>	Desenvolve algoritmos (ou processos) que permitem resolver problemas complexos.  Procura e corrige erros, testa e otimiza uma solução encontrada.		Desenvolve algoritmos (ou processos) que permitem resolver problemas simples.  Testa a solução encontrada e deteta a existência de erros.	Registos de observação. Trabalhos de projeto/experimentais. Apresentações orais/Debates. Questão aula.
	<b>Criação de Produtos Digitais (CPD)</b>	Concebe soluções de qualidade para os problemas apresentados.  Cria produtos digitais de qualidade, adequados ao problema, utilizando as aplicações estudadas com correção e explorando bem as suas potencialidades.		Concebe, com ajuda, soluções para os problemas apresentados.  Cria produtos digitais adequados ao problema, utilizando as aplicações estudadas.	
	<b>Cidadania Digital (CD)</b>	Conhece e adota práticas seguras de navegação na Internet: respeita a privacidade, não partilha informações pessoais, respeita a ética digital e cria passwords seguras.  Utiliza uma licença CC adequada para registar os seus produtos digitais.		Conhece e adota práticas seguras de navegação na Internet: não partilha informações pessoais e respeita a ética digital.	

<p><b>Informação e Comunicação</b></p>	<p><b>Informação e Comunicação (IC)</b></p>	<p>Pesquisa e seleciona, de forma crítica, informação fiável e relevante.</p> <p>Analisa criticamente a informação (oral, escrita e multimodal) e argumenta a partir da mesma.</p> <p>Respeita os direitos de autor e refere as fontes utilizadas.</p> <p>Expressa-se com clareza, usando vocabulário rigoroso e diversificado, nos diferentes contextos de comunicação.</p>	<p>Pesquisa, seleciona e organiza a informação solicitada.</p> <p>Compreende a informação (oral, escrita e multimodal).</p> <p>Consegue, com apoio, respeitar os direitos de autor e referir fontes utilizadas.</p> <p>Expressa-se com clareza e usando vocabulário adequado aos diversos contextos de comunicação.</p>	<p>Registos de observação.</p> <p>Trabalhos de projeto/experimentais.</p> <p>Apresentações orais/Debates.</p>
<p><b>Autonomia e Desenvolvimento do Trabalho</b></p>	<p><b>Autonomia e Desenvolvimento do Trabalho (ADT)</b></p>	<p>Trabalha, autonomamente, com qualidade e eficácia.</p> <p>Melhora o seu desempenho, de modo a superar-se.</p> <p>Escuta as ideias do outro, visando a procura de consensos e a melhoria do trabalho da equipa.</p>	<p>Trabalha, com apoio, correspondendo ao solicitado.</p> <p>Utiliza o feedback do professor/colega de modo a melhorar o seu desempenho.</p> <p>Escuta as ideias do outro, aceitando diferentes pontos de vista.</p>	<p>Registos de observação.</p> <p>Trabalhos de projeto/experimentais.</p>

Nível	Critérios de Classificação
5	Conhecimentos: 1A (CPD) + 1A + 1I Transversais: 1A + 1I
4	I (CPD) + 3I + 1E
3	2E (Conhecimento) + 1E (Transversais)
2	3 NE ou 4 NE
1	5 NE

Os patamares de apuramento da classificação são os mínimos. Se o aluno não atingir um patamar superior, as combinações posicionam-no sempre no nível mínimo.