

---

## Critérios de Avaliação e de Classificação em Curso Profissional- Técnico de Design de Comunicação Gráfica - Geometria Descritiva

O PE deste agrupamento estabelece como objetivo a preparação dos alunos “(...) enquanto cidadãos, com uma visão ampla do outro e do mundo capazes de construir o futuro com base nas experiências de aprendizagem”. (PE, 2021)

Partindo deste pressuposto, e enquadrado com o PASEO, considera-se que as aprendizagens dos alunos se organizam em três áreas de competências:

- a. **Conhecimento** - Específica de cada disciplina e resultante das suas Aprendizagens Essenciais;
- b. **Informação e Comunicação**;
- c. **Autonomia e Desenvolvimento do trabalho**.

As áreas **Informação e Comunicação** e **Autonomia e Desenvolvimento do trabalho** são os pilares para o trabalho desenvolvido em todas as disciplinas, constituindo-se como áreas transversais.

A demonstração de competência do aluno manifesta-se através da aquisição das aprendizagens definidas para cada temática.

Os dois níveis de desempenho são:

- **Nível avançado** - estágio elevado de conhecimento/competência/habilidade ou compreensão de um dado assunto.
- **Nível elementar** - estágio inicial de conhecimento/competência/habilidade ou compreensão de um dado assunto.

Considera-se ainda o **nível intermédio** como um estágio de conhecimento/ competência/habilidade ou compreensão de um dado assunto que ultrapassa o nível elementar, mas não atinge plenamente o nível avançado.

**Nível não elementar** - Quando o aluno ainda não conseguiu atingir o nível elementar.

(cf. Referencial para a Avaliação das e para as Aprendizagens)

Áreas	CrITÉRIOS de Avaliação	Avançado	I	Elementar	Instrumentos de recolha
Conhecimentos	Compreensão	Conhece e compreende claramente os conceitos e ideias relevantes a desenvolver na resolução das tarefas.		Conhece e compreende os conceitos e ideias necessárias a desenvolver na resolução das tarefas.	Fichas de trabalho Testes Questões aula
	Comunicação Visual	Interpreta e comunica as suas propostas e ideias, de forma expressiva, original e com sentido estético, envolvendo conhecimentos, materiais, tecnologias e vocabulários específicos.		Comunica as suas propostas e ideias adequadas.	
	Organização	Organiza, planifica e aplica estratégias relevantes e eficazes na resolução das tarefas. Cumpre os prazos estipulados.		Organiza/ planifica e aplica estratégias adequadas na resolução das tarefas, com apoio. Nem sempre cumpre os prazos.	
	Técnica e rigor	Domina, explora e aplica corretamente as técnicas, instrumentos e materiais.		Aplica as técnicas, instrumentos e materiais.	
Informação e Comunicação	Informação e Comunicação	Pesquisa e seleciona de forma crítica informação fiável e relevante. Analisa criticamente a informação (oral, escrita e multimodal) e argumenta a partir da mesma. Respeita os direitos de autor e refere as fontes utilizadas. Expressa-se com clareza, usando vocabulário rigoroso e diversificado, aos diferentes contextos de comunicação.		Pesquisa, seleciona e organiza informação solicitada. Compreende a informação (oral, escrita e multimodal). Consegue, com apoio, respeitar os direitos de autor e referir fontes utilizadas. Expressa-se com clareza e usando vocabulário adequado aos diversos contextos de comunicação.	Registos de observação
Autonomia e Desenvolvimento trabalho (ADT)	Autonomia e Desenvolvimento do trabalho	Trabalha, autonomamente, com qualidade e eficácia. Melhora o seu desempenho, de modo a superar-se. Escuta as ideias do outro, visando a procura de consensos e a melhoria do trabalho da equipa.		Trabalha, com apoio, correspondendo ao solicitado. Utiliza o feedback do professor/ colega de modo a melhorar o seu desempenho. Escuta as ideias do outro, aceitando diferentes pontos de vista.	

valor CP	Critérios de Classificação
20	CAC   CAT- 6 níveis <b>Avançado</b>
19	CAC   CAT- 5 níveis <b>Avançado</b> e 1 nível <b>Intermédio</b>
18	CAC   CAT- até 4 níveis <b>Avançado</b> e até 2 níveis <b>Intermédio</b>
17	CAC- 2 níveis <b>Avançado</b> e até 2 níveis <b>Intermédio</b> CAT- 1 nível <b>Avançado</b> e 1 nível <b>Intermédio</b> ou 2 níveis <b>Intermédio</b>
16	CAC- 1 nível <b>Avançado</b> e até 3 níveis <b>Intermédio</b> CAT- 2 níveis <b>Intermédio</b> ou 1 nível <b>Avançado</b> e 1 nível <b>Intermédio</b> <b>Ou</b> CAC- 4 níveis <b>Intermédio</b> CAT- 1 nível <b>Avançado</b> e 1 nível <b>Intermédio</b> ou 2 níveis <b>Intermédio</b>
15	CAC-3 níveis <b>Intermédio</b> e 1 nível <b>Elementar</b> CAT- 2 níveis <b>Intermédio</b> ou 1 nível <b>Avançado</b> e 1 nível <b>Intermédio</b>
14	CAC- 2 níveis <b>Intermédio</b> e 2 níveis <b>Elementar</b> CAT- 1 nível <b>Intermédio</b> e 1 nível <b>Elementar</b> ou 2 níveis <b>Elementar</b>
13	CAC- 1 nível <b>Intermédio</b> e 3 níveis <b>Elementar</b> CAT- 1 nível <b>Intermédio</b> e 1 nível <b>Elementar</b> ou 2 níveis <b>Elementar</b>
12	CAC   CAT- 6 níveis <b>Elementar</b>
11	CAC- 3 níveis <b>Elementar</b> e 1 nível <b>Não Elementar</b> CAT- 1 nível <b>Elementar</b> e 1 nível <b>Não Elementar</b> ou 2 níveis <b>Elementar</b>
10	CAC- 2 níveis <b>Elementar</b> e 2 níveis <b>Não Elementar</b> CAT- 1 nível <b>Elementar</b> e 1 nível <b>Não Elementar</b>

CAC- Critérios da Área do Conhecimento e CAT- Critérios da Área Transversal

**Notas:**

1. Os critérios de avaliação da área do Conhecimento são selecionados em função da especificidade de cada tarefa/trabalho.
2. Na classificação final do aluno deverá ter-se em conta a sua progressão na aprendizagem.