

2025/2028

PLANO DE FORMAÇÃO PARA A INTEGRIDADE, A TRANSPARÊNCIA E A PREVENÇÃO DA CORRUPÇÃO



PLANO DE FORMAÇÃO PARA A INTEGRIDADE, A TRANSPARÊNCIA E A PREVENÇÃO DA CORRUPÇÃO

ENQUADRAMENTO

A Resolução do Conselho de Ministros n.º 37/2021, de 16 de abril deu início à Estratégia Nacional Anticorrupção 2020-2024. Neste âmbito, o Decreto-Lei n.º 109-E/2021, de 19/12, veio proceder à criação do Mecanismo Nacional Anticorrupção (MENAC), entidade administrativa independente, com personalidade jurídica de direito público e poderes de autoridade, dotada de autonomia administrativa e financeira, tendo como missão a promoção da transparência e da integridade na ação pública, bem como, garantir a efetiva implementação de políticas de prevenção da corrupção e de infrações conexas. Este diploma estabelece o Regime Geral de Prevenção da Corrupção (RGPC), dando destaque às políticas anticorrupção, enquanto instrumento de construção de uma sociedade mais justa, capaz de restabelecer os laços de confiança entre os cidadãos e as suas instituições.

A implementação do PPR pressupõe a existência de um plano de formação para os funcionários.

O MENAC deverá também desenvolver, incentivar ou patrocinar, por si ou em colaboração com outras entidades ações de formação e outras iniciativas semelhantes.

O AEA integrará no seu Plano de Formação Interna ações de divulgação e capacitação dos funcionários, com recurso a meios próprios e em articulação com o Centro de Formação Prof. João Soares (CFPJS).

Sem prejuízo do AEA divulgar ações externas, cabe também aos funcionários a responsabilidade de procurar formação que melhore as suas capacidades pessoais e profissionais.

Considerando o número de funcionários que exercem funções no AEA o plano de formação terá de ser executado durante 2 anos (2025-2026).

ÁREAS PRIORITÁRIAS

As áreas prioritárias de formação no âmbito do PPR são:

- 1) *Prevenção da corrupção e infrações conexas;*
- 2) *Proteção de dados e privacidade;*
- 3) *Ética e Integridade;*
- 4) *Contratação Pública;*
- 5) *Lei Geral do Trabalho em Funções Públicas;*
- 6) *Procedimentos disciplinares para alunos;*
- 7) *Auditoria e sistemas de controlo interno;*
- 8) Referencial de Educação para a Transparência e Integridade - Educação Pré-Escolar, Ensino Básico e Ensino Secundário;

AÇÕES PREVISTAS

1	Divulgação do Sistema de Controlo Interno		
Objetivos	Conhecer a estrutura da organização do AEA; Conhecer as atividades e responsabilidades dos setores e serviços de suporte; Conhecer o sistema de controlo interno; Conhecer procedimentos dos postos de trabalho.		
Destinatários	Assistente operacionais e assistentes técnicos		
Duração	6h	Regime	Presencial
Data	set/out de 2025		
Dinamizador	AEA		

2	Divulgação do Plano de prevenção da corrupção e infrações conexas e Código de Conduta		
Objetivos	Apresentar o Plano de prevenção da corrupção e infrações conexas, o Código de Conduta e o Canal de denúncias do AEA.		
Destinatários	Docentes, psicólogos, assistentes operacionais e assistentes técnicos		
Duração	3h	Regime	Presencial /online
Data	Set/out de 2025		
Dinamizador	AEA		

3	Sensibilização da IGEC para diretores dos Agrupamentos de Escolas/Escolas não Agrupadas no âmbito do Programa de Auditoria		
Objetivos	Controlo financeiro do Estado; Sistema de controlo interno do Estado; Auditoria e sistema de controlo da IGEC; Recomendações das auditorias realizada nos estabelecimentos de ensino; Ambiente de controlo nas escolas - auditoria externa; Instrumento de planeamento e de gestão organizacional; Despesas com pessoal; Despesas com aquisição de bens e serviços; Despesas de capital e património; MENAC.		
Destinatários	Diretora		
Duração	6h	Regime	Online
Data	21 novembro e 4 dezembro de 2024		
Dinamizador	IGEC		

4 Ética, Conduta e Prevenção da Corrupção nas Organizações - Docentes			
Objetivos	Conhecer as noções e princípios gerais sobre Ética e Conduta para as entidades de natureza pública; Sensibilizar para as questões relacionadas com o comportamento ético e adequadas práticas e condutas administrativas; Informar sobre as medidas de prevenção da corrupção implementadas na organização (Plano de Prevenção de Riscos de Corrupção e Infrações Conexas, Código de Conduta, Canal de Denúncias); Informar sobre as sanções legalmente previstas pela violação dos deveres previstos na Lei Geral de Trabalho em Funções Públicas e Estatuto da Carreira Docente bem como no Código de Ética e de Conduta do AEA; Dar a conhecer os conceitos, procedimentos e formulários relacionados com incompatibilidades, impedimentos e pedidos de escusa, receção de ofertas de cortesia, conflito de interesses, acumulação de funções.		
Destinatários	Docentes e Psicólogos		
Duração	3h	Regime	Presencial ou online
Data	A definir nos anos 2025 e 2026		
Dinamizador	Propor a dinamização ao CFPJS		

5 Ética, Conduta e Prevenção da Corrupção nas Organizações - Pessoal não docente			
Objetivos	Conhecer as noções e princípios gerais sobre Ética e Conduta para as entidades de natureza pública; Sensibilizar para as questões relacionadas com o comportamento ético e adequadas práticas e condutas administrativas; Informar sobre as medidas de prevenção da corrupção implementadas na organização (Plano de Prevenção de Riscos de Corrupção e Infrações Conexas, Código de Ética e de Conduta, Canal de Denúncias); Informar sobre as sanções legalmente previstas pela violação dos deveres previstos na Lei Geral de Trabalho em Funções Públicas, bem como no Código de Ética e de Conduta do AEA; Dar a conhecer os conceitos, procedimentos e formulários relacionados com incompatibilidades, impedimentos e pedidos de escusa, receção de ofertas de cortesia, conflito de interesses, acumulação de funções.		
Destinatários	Não docentes		
Duração	3h	Regime	Presencial ou online
Data	A definir nos anos 2025 e 2026		
Dinamizador	Propor a dinamização ao Município de Lisboa		

6 RGPD na Administração Pública			
Objetivos	Conhecer o Regulamento Geral de Proteção de Dados, de aplicação obrigatória por todos os órgãos e serviços da Administração Pública;		
Destinatários	Não docentes		
Duração	4h	Regime	Autoformação. Online: https://www.nau.edu.pt/pt/curso/rgpd-para-implementadores-na-administracao-publica/
Data	Anos 2025 e 2026		
Dinamizador	Plataforma NAU		

7 Ação Disciplinar a Docentes			
Objetivos	Ter a noção de infração disciplinar (art.º 183º, 1); Saber encaminhar uma participação ou queixa, inclusive quando constitua também crime (arts. 179º n.º 1, 2, 3, 4; 206º a 208º); Saber relacionar a obrigatoriedade de PD com a pena a aplicar (art.º 194º); Conhecer as formas de procedimento disciplinar (art.º 195º; art.º 229º e ss); Conhecer os prazos em que se pode reagir disciplinarmente (art.º 178º); Conhecer os tipos de incidentes em que pode intervir no PD e a sua tramitação (arts. 209º e 211º); Saber decidir e executar as sanções disciplinares de acordo com a sua competência (art.ºs 220º a 223º).		
Destinatários	Diretores		
Duração	5h	Regime	Online
Data	2 e 3 de abril de 2025		
Dinamizador	IGEC		

8 Portal Base - Contratos Públicos			
Objetivos	Compreender o processo de contratação pública: princípios, conceitos, fases e fluxos; Identificar e diferenciar as diversas plataformas usadas para a Contratação Pública: DRE, Plataformas Eletrónicas de Contratação Pública, Portal BASE; Consultar dados na área pública e área reservada do Portal BASE; Registrar os principais tipos de procedimentos no Portal BASE, de forma esclarecida, segura e dentro dos prazos legais previstos; Efetuar alterações aos dados do Portal BASE através dos pedidos de alteração; Conhecer as regras de registo de procedimentos com lotes; Conhecer a Estratégia Nacional de Compras Públicas Ecológicas em Portugal.		
Destinatários	Assistentes técnicos		
Duração	4h	Regime	Autoformação. Online: https://www.nau.edu.pt/pt/curso/porta-l-base-contratos-publicos-online/
Data	Anos 2025 e 2026		
Dinamizador	Plataforma NAU		

9 Auditoria e sistemas de controlo interno			
Objetivos	Conhecer procedimentos de monitorização do MENAC; Elaboração de recomendações para correção de não conformidades; Pista para a elaboração do Relatório Anual de acompanhamento		
Destinatários	Equipa do Observatório da Qualidade; Equipa de Autoavaliação e Coordenadores de Estabelecimento		
Duração	3h	Regime	Presencial ou Online
Data	A definir nos anos 2025 e 2026		
Dinamizador	Propor a dinamização ao CFPJS		

10 Assembleias Gerais de Alunos por ano e escola.			
Objetivos	Apresentação da Diretora. Conhecer os direitos e deveres dos alunos, explanados no Regulamento Interno do AEA.		
Destinatários	Alunos do 3.º ciclos e Secundário.		
Duração	1h cada sessão	Regime	Presencial
Data	2, 4 e 7 de abril de 2025. Realizar também em setembro/outubro.		
Dinamizador	Direção AEA		

11 Procedimentos disciplinares para alunos			
Objetivos	Conhecer o Estatuto do Aluno e ética Escolar; Conhecer as infrações aos referido Estatuto; Aplicar as medidas disciplinares corretivas e sancionatórias; Instrução de processos disciplinares.		
Destinatários	Docentes e não docentes		
Duração	2h	Regime	Presencial ou Online
Data	A definir nos anos 2025 e 2026		
Dinamizador	Direção AEA		

12 Referencial de Educação para a Transparência e Integridade - Educação Pré- Escolar, Ensino Básico e Ensino Secundário			
Objetivos	Conhecer o “Referencial de Educação para a Transparência e Integridade - Educação Pré-Escolar, Ensino Básico e Ensino Secundário” , emanado pelo MENAC		
Destinatários	Docentes		
Duração	2h	Regime	Online
Data	A definir nos anos 2025 e 2026		

A Diretora



(Dina Paulino)