

Critérios de Avaliação e de Classificação _ Secundário (CCH e Cursos Profissionais)

Física e Química A (10.º e 11.º anos), Biologia e Geologia (10.º e 11.º anos) e Física (12.º ano)

O Projeto Educativo do Agrupamento Escolas de Alvalade define uma “cultura de uma escola inovadora, com uma visão de futuro, em que os alunos, que estão no centro do processo de ensino e aprendizagem, possam robustecer uma identidade que os preparará enquanto cidadãos com uma visão ampla do outro e do mundo capazes de construir o futuro com base nas experiências de aprendizagem”. (Projeto Educativo, 2024)

Partindo deste pressuposto, e enquadrado com o PASEO, considera-se que as aprendizagens dos alunos se organizam em:

- a. **Conhecimento e Capacidades** - Específicos de cada disciplina e resultante das suas Aprendizagens Essenciais;
- b. **Autonomia e Desenvolvimento do trabalho.**

A **Autonomia e Desenvolvimento do trabalho** é o pilar para o trabalho desenvolvido em todas as disciplinas, constituindo-se como uma área transversal.

(cf. Referencial para a Avaliação das e para as Aprendizagens)

ÁREAS DE COMPETÊNCIA	Domínios (AE)/ Critérios Específicos	Descritores de Desempenho	Pond.	Instrumentos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Conhecimentos e compreensão dos conceitos essenciais (C1)	Conhecer e compreender os conceitos essenciais da disciplina.		
	Estabelecimento de relações entre os conceitos; aplicação dessas relações a novas situações e em contextos diversificados (C2)	Relacionar os conceitos essenciais da disciplina. Apresentar argumentos e raciocínios demonstrativos de natureza diversa e com diferentes níveis de complexidade. Aplicar relações entre conceitos em situações e contextos diversificados. Selecionar, interpretar e avaliar criticamente informação em suportes variados (textos, tabelas, gráficos, esquemas, diagramas, fotografias, simulações, etc.). Definir estratégias na resolução de problemas, desenvolvendo-as corretamente. Adquirir e utilizar, nos diversos registos, linguagem científica adequada.	60%	• Testes de avaliação • Questionários • Fichas de trabalho • Questões-aula • Mapas de conceitos • Trabalhos individuais de pesquisa/projeto • Atividades práticas e experimentais • Relatórios científicos • Trabalho a pares e/ou em grupo • V de Gowin
	Atividades de natureza prática e experimental (C3)	Realizar atividades práticas e experimentais, dando resposta a questões-problema, seguindo métodos e técnicas laboratoriais. Observar e registar os resultados obtidos. Tratar e interpretar os resultados obtidos. Apresentar conclusões.	25%	
	Comunicação (C4)	Pesquisar, selecionar e analisar informação relevante. Interpretar e analisar criticamente informação oral e escrita. Expressar-se, oralmente e por escrito, com clareza e correção linguística, usando vocabulário adequado aos diversos contextos de comunicação.	10%	• Atividades de natureza investigativa e/ou experimental (apresentação de vídeos, posters científicos, apresentações orais, etc.) • Grelhas de observação
Autonomia e Desenvolvimento do Trabalho (ADT)		Trabalha, autonomamente, com qualidade e eficácia. Autorregula (reflete e avalia) o seu processo de aprendizagem. Escuta as ideias do outro, visando a procura de consensos e a melhoria do trabalho de equipa.	5%	• Observação direta • Grelhas de observação de aula • Grelhas de autorregulação