

AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO (FCT) - CURSOS PROFISSIONAIS DE CIÊNCIAS INFORMÁTICAS -

1 - Critérios de Avaliação

Domínios	Aspetos a Ponderar na Avaliação do Domínio
Integração na Entidade	- cumpre as regras da entidade, de apresentação pessoal, de confidencialidade e de higiene e segurança no trabalho; - estabelece uma boa relação com os vários elementos da entidade: orientador, colegas, utentes (se existirem); - contribui para um bom ambiente de trabalho global, aderindo à respetiva cultura organizacional.
Participação na Equipa	- revela motivação, empenho e interesse na realização das atividades, exibindo uma atitude positiva; - demonstra proatividade, iniciativa, autonomia e capacidade de resolução de problemas, acrescentando valor à equipa; - utiliza uma linguagem adequada ao contexto profissional e à sua função; - escuta as ideias do outro, demonstrando respeito pelas suas opiniões; - pede esclarecimentos, comunica as dificuldades e solicita ajuda; - revela flexibilidade perante a mudança, adaptando-se a novas situações, solicitações ou tarefas.

Desempenho	- cumpre os objetivos que lhe são atribuídos, reagindo de forma positiva à pressão e aos imprevistos; - cumpre os horários e os prazos estabelecidos, revelando sentido de responsabilidade e fiabilidade na execução das tarefas; - revela vontade e capacidade de aprendizagem e de evolução, demonstrando curiosidade, e interesse em melhorar; - revela domínio dos recursos e das ferramentas, e utiliza-os de forma eficiente; - demonstra capacidade de organização; - preocupa-se com o rigor e com os detalhes, tendo como meta a realização de um trabalho de qualidade.
Relação com o Orientador da Escola	- cumpre as orientações e respeita as indicações; - mantém atualizada a documentação de controlo: diário e registo de assiduidade; - responde às solicitações em tempo útil.
Relatório	- respeita as normas definidas, relativamente à estrutura e ao conteúdo; - revela domínio científico e técnico; - revela domínio da Língua Portuguesa, em termos de qualidade de comunicação e de rigor na escrita; - apresenta um balanço adequado das atividades desenvolvidas, e uma reflexão crítica rigorosa e pertinente.
Apresentação	- utiliza um suporte audiovisual bem construído, que enriquece a apresentação; - demonstra capacidade de comunicação oral; - revela capacidade de síntese; - mantém uma postura e uma dinâmica corporal corretas.

2 - Contribuição de cada Domínio para a Classificação Final

Domínios	Peso (%)
Integração na Entidade	5
Participação na Equipa	20
Desempenho	25
Relação com o Orientador da Escola	10
Relatório	20
Apresentação	20

3 - Apuramento da Classificação Final

Todas as classificações são atribuídas na escala 0 - 20, considerando apenas valores inteiros.

O orientador da entidade é responsável pela atribuição das classificações nos domínios “Integração na Entidade”, “Participação na Equipa” e “Desempenho”, podendo, eventualmente, recorrer ao conhecimento que o orientador da escola tem sobre o aluno, de forma a aprimorar a avaliação.

Os professores da componente de formação tecnológica são responsáveis pela atribuição, por consenso, das classificações nos domínios “Relação com o Orientador da Escola”, “Relatório” e “Apresentação”.

Se todas as classificações atribuídas em cada domínio forem maiores ou iguais a dez valores, a classificação final da Formação em Contexto de Trabalho resulta da média ponderada das mesmas, de acordo com os pesos respetivos, arredondada às unidades. Caso contrário, o aluno fica em situação de falta de aproveitamento na FCT.

Nota: A utilização de processos e/ou recursos não autorizados, nas fases de elaboração do relatório e apresentação do mesmo, implica penalizações que, no limite, poderão ter como consequência a falta de aproveitamento na Formação em Contexto de Trabalho.