Critérios de Avaliação e de Classificação em Educação Visual_ 2ºCiclo

O Projeto Educativo do Agrupamento Escolas de Alvalade define uma "cultura de uma escola inovadora, com uma visão de futuro, em que os alunos, que estão no centro do processo de ensino e aprendizagem, possam robustecer uma identidade que os preparará enquanto cidadãos com uma visão ampla do outro e do mundo capazes de construir o futuro com base nas experiências de aprendizagem". (Projeto Educativo, 2024)

Partindo deste pressuposto, e enquadrado com o PASEO, considera-se que as aprendizagens dos alunos se organizam em:

a. **Conhecimento e Capacidades** – Específicos de cada disciplina e resultante das suas Aprendizagens Essenciais;
b. **Autonomia e Desenvolvimento do trabalho.**

A **Autonomia e Desenvolvimento do trabalho** é o pilar para o trabalho desenvolvido em todas as disciplinas, constituindo-se como uma área transversal.

(cf. Referencial para a Avaliação das e para as Aprendizagens)

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	Domínios (AE)/ Critérios Específicos	Descritores de Desempenho	Instrumentos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Apropriação e Reflexão **Conhecimentos (C)**	Pesquisa e assimila as ideias relevantes a desenvolver na resolução das tarefas.	Fichas de trabalho Trabalhos práticos e projetos realizados em sala de aula (pesquisa/ reflexão/ estudos/ execução/ apresentação)
	Interpretação e Comunicação **Comunicação Visual (CV)**	Interpreta e comunica as suas propostas e ideias, de forma expressiva, envolvendo conhecimentos, materiais, tecnologias e vocabulários específicos.	
	Criatividade/Resolução de Problemas (C/RP)	Apresenta soluções que revelam a compreensão do problema e capacidade para propor de forma inovadora, original e com sentido estético soluções adequadas à tarefa proposta.	
	Experimentação e Criação **Técnica/Rigor (T/R)**	Domina, explora e aplica corretamente as técnicas, instrumentos e materiais.	
Autonomia e Desenvolvimento do Trabalho (ADT)		Trabalha, autonomamente, com qualidade e eficácia. Autorregula (reflete e avalia) o seu processo de aprendizagem. Escuta as ideias do outro, visando a procura de consensos e a melhoria do trabalho de equipa.	Registos de observação

Nota: Os critérios específicos de avaliação são selecionados **em função da especificidade de cada trabalho prático / projeto.**

Ponderação Final:

MENÇÃO	NÍVEL	PERFIS de APRENDIZAGEM
MUITO BOM	5	Apresenta desempenho *Muito Bom* na maioria dos critérios de avaliação e não apresenta nenhum *Suficiente*.
BOM	4	Apresenta desempenho *Bom* na maioria dos critérios de avaliação e não apresenta nenhum *Insuficiente*.
SUFICIENTE	3	Apresenta desempenho *Suficiente* na maioria dos critérios de avaliação.
INSUFICIENTE	2	Apresenta desempenho *Insuficiente* na maioria dos critérios de avaliação.
MUITO INSUFICIENTE	1	Apresenta desempenho ***Muito Insuficiente*** na maioria dos critérios de avaliação.

Nota: Na classificação final do aluno, deverá ter-se em conta a sua progressão na aprendizagem.