

CrITÉrios de Avaliação e de Classificação em
Módulos/UFCD's | Cursos profissionais (secundário)
TIC
SOR, Programação, IC, Base de Dados, SIG, OGI, PAG

O Projeto Educativo do Agrupamento Escolas de Alvalade define uma “cultura de uma escola inovadora, com uma visão de futuro, em que os alunos, que estão no centro do processo de ensino e aprendizagem, possam robustecer uma identidade que os preparará enquanto cidadãos com uma visão ampla do outro e do mundo capazes de construir o futuro com base nas experiências de aprendizagem”. (Projeto Educativo, 2024)

Partindo deste pressuposto, e enquadrado com o PASEO, considera-se que as aprendizagens dos alunos se organizam em:

- a. **Conhecimento e Capacidades** - Específicos de cada disciplina e resultante das suas Aprendizagens Essenciais;
- b. **Autonomia e Desenvolvimento do trabalho.**

A **Autonomia e Desenvolvimento do trabalho** é o pilar para o trabalho desenvolvido em todas as disciplinas, constituindo-se como uma área transversal.

(cf. Referencial para a Avaliação das e para as Aprendizagens)

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	Domínios (AE)/ Critérios Específicos	Descritores de Desempenho	Instrumentos de recolha
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Científico e tecnológico (CT)	Reconhece e caracteriza os diferentes conceitos da disciplina.	Registo de observação.
		Caracteriza os elementos necessários à implementação de uma determinada solução.	
		Pesquisa, interpreta e analisa criticamente (podendo recorrer a IA generativa), argumentando, a informação obtida.	Trabalhos de projeto/experimentais (com discussão)
		Expressa-se com clareza e usa um vocabulário adequado aos diversos contextos de comunicação.	
	Desenvolvimento de produto (DP)	Planeia e desenvolve o produto solicitado de acordo com o plano por si traçado.	Questão aula.
		Utiliza uma licença CC adequada para registar os seus produtos digitais.	Apresentações orais.
		Reflete sobre as diferentes etapas do desenvolvimento de forma a otimizar o seu produto.	Testes de avaliação.
Autonomia e Desenvolvimento do Trabalho (ADT)	Trabalha, autonomamente, com qualidade e eficácia.		Registos de observação
	Autorregula (reflete e avalia) o seu processo de aprendizagem.		
	Escuta as ideias do outro, visando a procura de consensos e a melhoria do trabalho de equipa.		

Escalas de avaliação possíveis em cada domínio

MENÇÃO	NÍVEL
MUITO BOM	18-20
BOM	14-17
SUFICIENTE	10-13
INSUFICIENTE	0-9

Apuramento da classificação final

- Dada a natureza eminentemente prática das disciplinas, os três domínios CT, DP e ADT têm o mesmo peso na classificação final de cada módulo/UFCD.
- Para obter a classificação final do aluno num módulo/UFCD:
 - a) O aluno deve ter, pelo menos, 10 (9,5) ou Suficiente a cada um dos 3 domínios em avaliação;
 - b) A classificação final do módulo/UFCD resulta da média aritmética das classificações dos 3 domínios em avaliação.