

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2018/2019



*Aprender, crescer, ser*

1. CONTEXTO
2. DEFINIÇÃO DE METAS PARA 2018/2019
3. DOMÍNIOS DE AÇÃO
  - 3.1. EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA
  - 3.2. INOVAÇÃO E PROJETOS
4. ATIVIDADES DOS DEPARTAMENTOS CURRICULARES E ESTRUTURAS
5. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

## 1. CONTEXTO

Na linha de atuação do AEA, os Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho e n.º 54/2018 de 6 de julho, que se complementam, vêm conferir maior sustentabilidade às medidas preconizadas no Projeto Educativo e no Plano de Ação Estratégica. Adicionalmente, os objetivos traçados no projeto-piloto de flexibilidade e autonomia curricular encontram igualmente sustentação nos referidos decretos, tanto ao nível da flexibilização do currículo com as oportunidades aí criadas como com o princípio de uma escola centrada em todos e em cada um dos seus alunos.

Os objetivos estratégicos traçados no Projeto Educativo do AEA estão em consonância com o enquadramento legislativo considerando-se que o caminho que tem sido percorrido no AEA vai ao encontro dos princípios de uma escola inclusiva, centrada no desenvolvimento de competências múltiplas de cada um dos seus alunos.

Neste contexto, os objetivos estratégicos do Projeto Educativo do AEA constituem-se como pressupostos para a definição da estratégia de escola, operacionalizada por instrumentos de planeamento curricular.

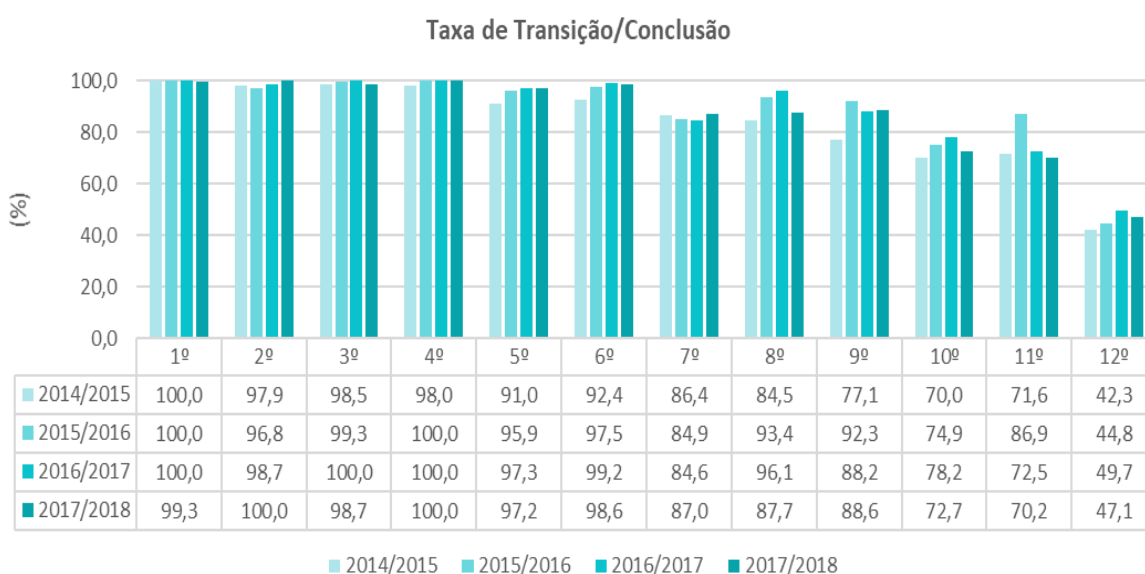
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS ÁREA PEDAGÓGICA/RELACIONAL	AÇÕES A DESENVOLVER (2017/2020)
Melhorar o nível dos resultados académicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rever critérios de avaliação (17/18)</li> <li>• Monitorizar e acompanhar a prática letiva</li> <li>• Assegurar a articulação entre ciclos</li> <li>• Monitorizar e acompanhar as estratégias de gestão da aula</li> </ul>
Aumentar as atividades de sala de aula que promovam a autonomia, o pensamento crítico, a comunicação e a participação cívica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver atividades com recurso à metodologia de projeto</li> <li>• Promover, em cada CT, atividades interdisciplinares</li> </ul>
Melhorar o impacto do programa de apoio e acompanhamento de alunos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reorganizar a tipologia dos apoios educativos</li> <li>• Criar e implementar o Programa de Acompanhamento a Alunos Estrangeiros</li> <li>• Dinamizar atividades das BEs em articulação com os grupos disciplinares/DT</li> </ul>
Promover um bom clima de escola que incentive a participação ativa do aluno e o sentido de pertença	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgar projetos e o Dia D</li> <li>• Realizar atividades interescolas</li> <li>• Envolver as famílias em atividades do agrupamento</li> <li>• Divulgar as atividades da Associação de Estudantes</li> <li>• Promover a realização de Assembleias de alunos</li> </ul>

## 2. DEFINIÇÃO DE METAS PARA 2018/2019

Para a consecução do planeamento do Agrupamento são definidas metas a atingir no presente ano letivo, definindo-se os instrumentos de planeamento curricular correspondentes, os meios de verificação e os elementos responsáveis pela sua monitorização.

Para a definição das metas relativas às taxas de sucesso, disponibilizam-se os dados alcançados nos últimos anos e definem-se os valores a alcançar em 2018/2019.

### Evolução dos resultados



Evolução dos resultados dos alunos com NEE	Taxa de sucesso (%)		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Pré-Escolar	100	100	100
1º Ciclo	100	100	96,9
2º Ciclo	90,6	90	100
3º Ciclo	87,3	98,5	98
Secundário	50	88,2 (1ª fase)	94
Ensino Vocacional	46,2	100	---
Ensino Profissional	72,7	100	100

Valores de referência (Retirado do MISI a 2/11/2018)

Resultados 2017/2018		Taxas de Sucesso		Metas 2018/2019
		AEA	Nacional	AEA
<b>Ensino Básico</b>	1º ano	99,3%	100.0 %	<b>100,0 %</b>
	2º ano	100,0%	92.7 %	<b>100,0 %</b>
	3º ano	98,7%	97.6 %	<b>&gt;98,7%</b>
	4º ano	100,0%	97.9 %	<b>100,0%</b>
	5º ano	97,2%	93.8 %	<b>&gt;97,2%</b>
	6º ano	98,6%	94.5 %	<b>&gt;98,6%</b>
	7º ano	87,0%	89.4 %	<b>89,4%</b>
	8º ano	87,7%	92.5 %	<b>92,5 %</b>
	9º ano	88,6%	92.2 %	<b>92,2 %</b>
<b>Ensino Secundário C. Científico Humanísticos</b>	10º ano	72,7%	85.3 %	<b>85,3 %</b>
	11º ano	70,2%	91.9 %	<b>91,9 %</b>
	12º ano	47,1%	70.3 %	<b>70,3 %</b>
<b>Ensino Secundário Profissional</b>	1º ano	93,3%	98.1 %	<b>98,1 %</b>
	2º ano	86,1%	99.0 %	<b>99,0 %</b>
	3º ano	4,3%	73.5 %	<b>73,5 %</b>

METAS 2018/2019	INSTRUMENTOS DE PLANEAMENTO CURRICULAR	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	MONITORIZAÇÃO
Envolver 90% dos professores em atividade de intervenção colaborativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plano de Departamento Curricular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos do delegado de disciplina/coordenador de departamento curricular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordenador de departamento</li> </ul>
Envolver 50% dos professores em atividades de formação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plano de Desenvolvimento Europeu</li> <li>Plano de Formação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relatórios</li> <li>Inquéritos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elemento da secção de formação do CFAE;</li> <li>Equipa de Inovação e Projetos</li> </ul>
Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificação disciplinar</li> <li>Plano Curricular de Turma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos do delegado de disciplina/coordenador de departamento curricular</li> <li>Registos no PCT</li> <li>Inquérito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordenador de departamento</li> <li>Coordenador pedagógico de ano</li> <li>Diretor de turma</li> </ul>
Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plano Curricular de Turma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos no PCT</li> <li>Inquérito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipa de Educação para a Cidadania</li> <li>Diretor de turma</li> </ul>
Aumentar anualmente o sucesso dos alunos com apoio educativo em 10% *	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plano Curricular de Turma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de classificações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipa multidisciplinar</li> </ul>
Envolver 50% das turmas de cada escola em atividades articuladas com a BE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plano de atividades das BE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PCT</li> <li>Relatórios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordenadora das Bibliotecas Escolares</li> </ul>
Reduzir em 20% o nº de ocorrências disciplinares	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plano Curricular de Turma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos das ocorrências</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipa multidisciplinar</li> </ul>
Aumentar a participação em clubes/projetos/dia D	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plano Curricular de Turma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inquérito</li> <li>Registos da equipa do dia D</li> <li>Relatórios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diretor de turma</li> <li>Equipa do dia D</li> <li>Equipa de Inovação e Projetos</li> </ul>

\* Deve entender-se como apoio educativo o que corresponde ao recurso a medidas adicionais, como previsto no DL n.º 54/2018 de 6 de julho.

Explicitação das metas a atingir em 2018/2019

1º CICLO

SUCESSO (%)	Português	Matemática	Estudo do Meio	Expressões FM	Introd. Progr.
1º ANO			---	---	---
2º ANO	90	90	---	---	---
3º ANO	98	95	---	---	100
4º ANO	98	97	---	---	100

2º CICLO

SUCESSO (%)	Port	Mat	Ing	HGP	CN	EF	EM	ET	EV	TIC
5º ANO	95		85		85	85	90	96	96	95
6º ANO	90		75		85	90	90	98	98	95

3º CICLO

SUCESSO (%)	Port	Mat	Ing	Franc	Esp	Hist	Geo	CN	FQ	EF	CEA	EV	TIC
7º ANO	84,8		85	78	98	85	77	81	84	85	100	100	95
8º ANO	81,1		85	78	89	85	81	88	85	90	100	100	95
9º ANO	90,2		87	78	96	90	90	93	83	90	----	100	--

ENSINO SECUNDÁRIO

% POS.	Port	Mat A	Ing	Fil	Hist A	Geo A	BG	FQ A	EF
10º ANO	66,1		75	88	75	75	68	60	85
11º ANO	78,7		85	93	75	80	72	68	90
12º ANO	95,6		98	95	70	80	----	-----	90

% POS.	Econ A	Esp	MACS	Soc	Econ C	Psic B	AI-B	Quim	Bio
10º ANO	87	90		--			--	--	--
11º ANO	84	85		--			--	--	--
12º ANO	100	----		100			95	95	95

CURSO	Taxa de transição/conclusão
SI 17	75
TAS 17	90
DG18	90
SI 16	80/85
VIS 16	
DG 16	90
SI 15	



### **3. DOMÍNIOS DE AÇÃO**

#### **3.1. EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA**

...

**A\_EMAEI-AÇÃO ESTRATÉGICA**

OBJETIVO ESTRATÉGICO		AÇÃO PROCEDIMENTAL: AÇÃO/ MONITORIZAÇÃO DA EMAEI E ARTICULAÇÃO COM O CP		
Ações a desenvolver	Recursos	Indicadores	Calendarização	Definições-partida
Designar os elementos permanentes da EMAEI e, ouvidos estes, o Diretor do AEA / coordenador designado no âmbito da delegação de funções para assumir cargo de coordenação da equipa.	Diretora do AEA	Designação da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI). Designação do Coordenador da EMAEI.	Até ao final de setembro/ 1ª semana de outubro de 2018	Garantir a constituição de uma EMAEI, no AEA, bem como a designação do seu coordenador até final de setembro/ outubro 2018.
Integrar na Ordem de trabalhos (OT) de todas as sessões do Conselho Pedagógico (CP) um ponto específico referenciado como "Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva-Trabalho desenvolvido" para monitorização sistemática do trabalho desenvolvido no AEA, pela equipa.	Diretora do AEA/ Coordenadora da EMAEI/ Conselho Pedagógico	Ponto específico referenciado como "Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva-Trabalho desenvolvido" na OT das reuniões de CP	Durante o ano letivo	Garantir que há um Ponto específico referenciado como "Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva-Trabalho desenvolvido" na OT das reuniões de CP.
Formação contínua da equipa mediante as necessidades, procurando o estabelecimento de parcerias/ protocolos com instituições, centros de formação que tenham oferta sobre temas prioritários para o funcionamento da EMAEI.	Parcerias, protocolos e/ ou acordos para ações de formação	Relatórios de avaliação	Durante o ano letivo	Garantir a formação de necessidades gerais e específicas da EMAEI.
Elaboração de referenciais relativos à diferenciação pedagógica, acomodações curriculares e adaptações do processo de avaliação (art.º28).	Referenciais de suporte à ação da EMAEI.	Construção de referenciais a partilhar pelos professores da EMAEI	De setembro a novembro/ dezembro de 2018	Garantir a elaboração de referenciais com suporte na legislação (DL_54/2018)
Sensibilização dos professores do AEA para a dinâmica e visão suportadas pelo DL_54/2018.	Professores AEA	Ações calendarizadas com grupos de professores da AEA	novembro/ dezembro 2018 de	Garantir a disseminação do processo e atuação da EMAEI (DL_54/2018)
Construção de um Inquérito para monitorização da ação/ ações de sensibilização.	Professores AEA	Avaliação de resultados	novembro/ dezembro 2018 de	Garantir a consolidação do processo e atuação da EMAEI (DL_54/2018)

**B- EMAEI- AÇÕES A DESENVOLVER (AEA)**

Ações a desenvolver	Recursos	Indicadores	Calendarização	Metas
Garantir formação no âmbito da Escola Inclusiva para docentes do AEA com ação direta na EMAEI	Docentes: Coordenadores básico/ Secundário/ EMAEI/Parceiros Delegação de função do Diretor do AEA	Nº de docentes inscritos/ participantes da ação: 5	1ºPeríodo (2018-2019)	Garantir a participação de todos os coordenadores de equipa e da coordenação da EMAEI
Garantir a desmultiplicação da formação no âmbito da Educação Inclusiva (DL_54), junto dos demais professores do AEA, reunindo com os professores DT	Docentes que frequentaram a ação da Educação Inclusiva (DL_54), designando estratégias de apresentação em grupo por membros da EMAEI.	Realização de sessões de divulgação pelas escolas do AEA, a cargo de elementos da EMAEI.	1ºPeríodo/ 2º Período (2018-2019)	Garantir, pelo menos, a realização de uma sessão de desmultiplicação de esclarecimento (DL_54), por cada escola do AEA-obtida por docentes da equipa EMAEI.
<p>Sensibilizar a comunidade do AEA para a Educação Inclusiva. Elaborar o Regimento da EMAEI. Criar conta para a EMAEI. Criar documentos que facilitem a identificação de situações - Reuniões Intercalares - de acesso a todos os professores, no INOVAR</p> <p>Elaborar os seguintes documentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*. DOC0_Regimento EMAEI - AEA</li> <li>*. DOC 1 - Ficha de Identificação AEA</li> <li>*. DOC 2 - Ficha individual AEA</li> <li>*. DOC3 - Ficha de comunicação da decisão</li> <li>*. DOC 4 -Relatório Técnico Pedagógico (RTP)</li> <li>*. DOC 5 -Programa Educativo Individual (PEI)</li> <li>*. DOC 6 - Plano individual de transição (PIT)</li> <li>*. DOC 7_Checklist de apoio à entrevista</li> <li>*. Critérios de avaliação</li> <li>*. Documento de registo de medidas universais</li> <li>*. Relatório de monitorização do trabalho de equipa (periodal)</li> <li>*. Relatório de avaliação de final do ano letivo</li> </ul>	<p>Todos os elementos permanentes da EMAEI.</p>	<p>*. Documentos: Referenciação, Transição, RTP; PEI; PIT</p> <p>*. Documento de registo de medidas universais.</p> <p>*. Critérios de avaliação</p> <p>*. Relatório de avaliação final do aluno</p> <p>*. Relatório de avaliação e monitorização da eficácia das medidas implementadas.</p>	<p>1ºPeríodo: Entre setembro e dezembro de 2018</p>	<p>Garantir a criação dos documento discriminados em "Ações a desenvolver".</p>

### C\_EMAEI- AÇÕES PRIORITÁRIAS (AEA)

OBJETIVO ESTRATÉGICO		PROCEDIMENTOS: MONITORIZAR A AÇÃO DA EMAEI E ARTICULAR COM O CP		
Ações a desenvolver	Recursos	Indicadores	Calendar.	Definições-partida
Analisar/ avaliar a situação escolar de todos os alunos identificados à EMAEI, incluindo a deteção, proposta e acompanhamento de novas situações	Todos os elementos permanentes.	*.Análise dos resultados académicos* *.Atas de avaliação *.Relatórios de apoio/tutoria. *.Verificação da implementação de práticas pedagógicas inclusivas.	Ao longo do ano letivo	*. Avaliação da situação escolar de todos os alunos identificados
*. Proceder ao levantamento da lista de alunos com necessidade de medidas de suporte. *. Priorizar a reavaliação dos mesmos. Elaborar RTP (Art.º 21, DL nº54/ 2018), PEI, PIT, quando se justificar (Art.'s 24º e 25º do DL nº54/2018), em colaboração com todos os técnicos intervenientes no processo educativo (situações transitórias do extinto DL nº3/ 2008)	Elementos variáveis.	*. Alunos com necessidades de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão. *. Prioridades na reavaliação dos alunos *. RTP elaborados	outubro/ novembro	
Elaborar RTP (Art.º 21, DL nº54/ 2018), PEI, PIT, quando se justificar (de acordo com os Art's 24º e 25º do DL nº54/2018 respetivamente), em colaboração com todos os técnicos intervenientes no processo educativo dos alunos (situações transitórias do extinto DL nº3/ 2008, para o DL nº54/ 2018).	*. Todos os elementos permanentes *. Elementos variáveis *. Outros técnicos	*. Número de RTP elaborados	Ao longo do ano letivo	RTP's elaborados para todos os alunos com base na priorização da reavaliação efetuada.
*. Avaliar a situação escolar de todos os alunos identificados (1.ª identificação) *. Proceder em conformidade com a lei, no encaminhamento das diferentes situações avaliadas. *. Propor medidas de suporte à aprendizagem a mobilizar. *. Assegurar o aconselhamento aos docentes na implementação de práticas inclusivas. Elaborar RTP, PEI, PIT, quando se justificar (Art 24º e 25º do DL nº54/2018), em colaboração com todos os técnicos intervenientes no processo educativo.	*. Todos os elementos permanentes *. Elementos variáveis *. Outros técnicos	*. Avaliação da situação escolar de todos os alunos identificados	Ao longo do ano letivo	*. Avaliação da situação escolar de todos os alunos referenciados (novas referências) de todos os alunos identificados
Adotar os procedimentos necessários, de modo a garantir a participação dos pais e/ ou Encarregados de Educação/ tutores/, nos termos do Art.º 4º do DL 54/ 2018.	*. Todos os elementos permanentes e variáveis *. Outros técnicos	Número de reuniões/entrevistas realizadas	Ao longo do ano letivo	Garantia da participação das famílias
Acompanhar e monitorizar a aplicação das medidas de suporte à aprendizagem.	Conselho de Docentes/Conselho de Turma	Resultados académicos Relatórios analíticos.	Ao longo do ano letivo	Acompanhamento e monitorização das medidas
Acompanhar o funcionamento do centro de apoio à aprendizagem (CAA)	EMAEI CP	Número de alunos apoiados, Projetos implementados Resultados académicos	Final de cada período	Acompanhamento e monitorização do CAA

### 3.2. INOVAÇÃO E PROJETOS

O Agrupamento encontra-se envolvido em diversos projetos com âmbitos diferenciados. Apresenta-se uma breve sistematização:

PROJETO	ÂMBITO
EDITE - European Doctorate in Teacher Education	Conclusão da participação no projeto com a realização da conferência final no auditório da ESPAV
ERASMUS+	KA1 - “Classroom without borders” - 6 cursos de formação para docentes ao longo do ano letivo KA2 - “Inclusión e Igualdad, Nuestro Reto” - mobilidade de alunos com NEE e respetivas professoras KA1 - “ICT as a response to the challenges of Adult Education and Training” - <b>workshops de disseminação</b>
UAC - Using Arduino in Classroom	Valorização das STEM - início em Janeiro de 2019 com a formação de docentes do AEA
L2C - Learning leadership for change	Encontrar caminhos para trabalhar em rede com o enfoque nas STEM, no uso inovativo das TIC e na Cidadania Digital - ano inicial do projeto - diagnóstico e autoavaliação.

O envolvimento dos alunos em projetos é fundamental para a sua formação geral pois incentiva o desenvolvimento de competências cognitivas, pessoais e sociais, em contextos que extravasam a sala de aula e se projetam na comunidade educativa. Promovem igualmente o sentido de pertença à escola.

Consideram-se, no presente ano letivo, as seguintes iniciativas:

<b>PROGRAMA/ATIVIDADE/PROJETO</b>	<b>ANO DE ESCOLARIDADE</b>
Junior Achievement Portugal	Programa “A família” (1º ano), “A comunidade” (2º ano), “A Europa e Eu” (5º ano), “É o meu negócio” (7º ano), “Economia para o sucesso” (9º ano), “A Empresa” (E. Secundário)
Projeto “Vozes miúdas, ideias graúdas”	1º Ciclo
Literacia 3Di	Literacia da leitura (5º ano), matemática (6º ano), ciência (7º ano) e Inglês (8º ano)
Dia D	Conferência anual de alunos (todos os anos)
JCA - Clube de Ciências Jovens Cientistas de Alvalade	Continuação da atividade do clube
Clube Ciência Viva na Escola	Adesão à rede nacional - para todos os alunos
Prémio Ciência na Escola - Fundação Ilídio Pinho	Em fase de candidatura - para todos os alunos
“O MARE vai à escola”	Para todos os alunos mediante inscrição
Refood Alvalade	Continuação da parceria - alunos do 2º e 3º Ciclo
Hora do código	Alunos do 2º e 3º Ciclo
Academia Gulbenkian do Conhecimento	Alunos do 3º Ciclo
Inspiring Future	Alunos do E. Secundário
Parlamento dos Jovens	1 turma do 10º ano
Programa “Escola Embaixadora do Parlamento Europeu”	Alunos do E. Secundário

#### **4. ATIVIDADES DOS DEPARTAMENTOS CURRICULARES E ESTRUTURAS**

Apresentam-se as atividades a desenvolver pelas diferentes estruturas do Agrupamento. Relativamente aos departamentos curriculares, estas estão divididas nas dimensões “Atividades com alunos” e “Trabalho colaborativo docente”.

## ATIVIDADES COM ALUNOS

### DEPARTAMENTO DO PRÉ ESCOLAR E 1º CICLO

Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Data	Produto esperado
<b>PRÉ-ESCOLAR</b>						
<b>1º ANO</b>						
. Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania. . Aumentar a participação em clubes / projetos / dia D	Receção aos alunos	Professores das escolas	Alunos do 1º ano	1º	17-09-2018	Acolher os alunos do 1º ano.
. Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas. . Aumentar anualmente o sucesso dos alunos com apoio educativo em 10%.	Outono	Professores titulares	Alunos	1º	21-09-2018	Identificação das características da estação
. Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas. . Aumentar anualmente o sucesso dos alunos com apoio educativo em 10%. .Aumentar a participação em clubes / projetos / dia D.	Dia da alimentação	Professores titulares	Alunos	1º	16-10-2018	Sensibilizar os alunos para a época festiva
Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades	Dia das bruxas	Professores titulares	Alunos	1º	31-10-2018	Sensibilizar os alunos para a época e tradições

Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Data	Produto esperado
.Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas. .Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania. .Aumentar anualmente o sucesso dos alunos com apoio educativo em 10%.	S. Martinho	Professores titulares	Alunos	1º	10-11-2018	Promover o convívio entre os elementos da comunidade escolar. Sensibilizar os alunos para a época festiva.
. Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas. . Aumentar anualmente o sucesso dos alunos com apoio educativo em 10%.	Inverno	Professores titulares	Alunos	1º	A definir	Identificação das características da estação
.Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas. .Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania. .Aumentar anualmente o sucesso dos alunos com apoio educativo em 10%.	Museu da criança	Professores	Alunos	2º	Dezembro	Brincar com a Matemática, aprendendo de uma forma lúdica.
Aumentar a participação em clubes / projetos / dia D.	Bloco de Jogos	Professores de 1º ano + Professor Educação Física	Alunos	Ao longo do ano	novembro	Promover a prática desportiva
. Aumentar anualmente o sucesso dos alunos com apoio educativo em 10%. .Aumentar a participação em clubes / projetos / dia D.	Projeto de “Natação Curricular”	Professores do 3º ano de escolaridade + responsáveis pelo projeto	Alunos	3º	data a designar	Promover a prática desportiva em meio aquático.
Aumentar a participação em clubes / projetos / dia D.	Dia do Pijama	Professores titulares	Alunos	1º	20-11-2018	Promover o espírito de solidariedade
Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas. .Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a	Dia da Família	Professores + Enc.Ed.	Alunos: EBSJB	1ºPeríodo	07-12-2018	Promover a ligação às famílias. Promover o convívio entre os elementos da comunidade escolar.



Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Data	Produto esperado
Cidadania. .Aumentar anualmente o sucesso dos alunos com apoio educativo em 10%.						
Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas. .Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania. .Aumentar anualmente o sucesso dos alunos com apoio educativo em 10%.	Flexibilidade	Professores titulares + professores da Flexibilidade	Alunos	1ºPeríodo	Ao longo do ano inteiro	Promover a aprendizagem das crianças
Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas. .Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania.	Natal / circo	Professores e assistentes operacionais	Alunos	1ºPeríodo	10-12-2018	Promover o convívio entre os elementos da comunidade escolar.
Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas. .Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania. .Aumentar anualmente o sucesso dos alunos com apoio educativo em 10%.	Reis	Professores	Alunos	2ºPeríodo	05-01-2018	Sensibilizar os alunos para a época festiva.
Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas. .Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania. .Aumentar anualmente o sucesso dos alunos com apoio educativo em 10%.	Museu da Criança	Professores de 1º ano + assistentes operacionais	Alunos	2ºPeríodo	Data a designar	Brincar com a Matemática, aprendendo de uma forma lúdica.
.Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania.	Dia de São Valentim	Professores	Alunos	2ºPeríodo	14-02-2018	Sensibilizar os alunos para a época festiva promovendo a partilha de sentimentos

Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Data	Produto esperado
.Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania.	Carnaval (atividade a definir)	Professores	Alunos	2ºPeríodo	09-02-2018	Sensibilizar os alunos para a época festiva.
.Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas. .Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania.	Dia do pai	Professores	Alunos	2ºPeríodo	19-03-2018	Sensibilizar os alunos para a época festiva.
Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas. .Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania. .Aumentar anualmente o sucesso dos alunos com apoio educativo em 10%.	Dia da árvore	Professores	Alunos	2ºPeríodo	21-03-2018	Sensibilizar os alunos para o respeito e proteção da natureza.
Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas. .Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania. .Aumentar anualmente o sucesso dos alunos com apoio educativo em 10%.	Danças Rítmicas	Professores do 1º ano de escolaridade + responsáveis pelo projeto	Alunos	1º Período	novembro e dezembro	Promover a prática desportiva.
Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas. .Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania. .Aumentar anualmente o sucesso dos alunos com apoio educativo em 10%.	Páscoa (atividade a definir)	Professores	Alunos	2ºPeríodo	23-03-2018	Sensibilizar os alunos para a época festiva.

Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Data	Produto esperado
.Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania. .Aumentar anualmente o sucesso dos alunos com apoio educativo em 10%.	Quinta Pedagógica dos Olivais	Professores e assistentes operacionais	Alunos	2ºPeríodo	data a designar	Conhecer a diversidade dos seres vivos e as rotinas associadas à vida na quinta.
.Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas. .Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania. .Aumentar anualmente o sucesso dos alunos com apoio educativo em 10%.	Trabalhos de Expressão Plástica	Professores	Alunos	2º Período	Ao longo do ano letivo	Desenvolver a motricidade fina
.Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas. .Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania.	Dia da Mãe	Professores	Alunos	3ºPeríodo	04-05-018	Sensibilizar os alunos para a época festiva.
.Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania. .Aumentar anualmente o sucesso dos alunos com apoio educativo em 10%.	Visita ao Oceanário	Professores e assistentes operacionais	Alunos do 1ºEBSJB EBTP	2ºPeríodo	Ao longo do ano	Promover o convívio entre os elementos da comunidade escolar.
.Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania. .Aumentar anualmente o sucesso dos alunos com apoio educativo em 10%.	Dia do Ambiente	Professores	Alunos	3ºPeríodo	jun-18	Sensibilizar os alunos para o respeito e proteção da natureza.
.Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania.	Dia da Família	Professores	Alunos EBSJB	3ºPeríodo	07-12-2018	Melhorar a aproximação entre a escola e a família, reforçando a participação e responsabilização dos Encarregados de Educação e promovendo a qualidade e celeridade da
.Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania.	Dia do Nariz Vermelho	Professores	Alunos	3ºPeríodo	01-06-2018	Promover o espírito de solidariedade.

Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Data	Produto esperado
<p>Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas.</p> <p>.Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania.</p> <p>.Aumentar anualmente o sucesso dos alunos com apoio educativo em 10%.</p>	Atividade semanal de requisição e exploração de livros e outros recursos da biblioteca	Professores	Alunos	Ao longo do ano	Ao longo do ano	Sensibilizar os alunos para o respeito e proteção da Natureza.
<p>Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas.</p> <p>.Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania.</p> <p>.Aumentar anualmente o sucesso dos alunos com apoio educativo em 10%.</p>	Santos Populares	Professores	Alunos	3º Período	12-06-2018	Sensibilizar os alunos para a época festiva.
<p>Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas.</p> <p>.Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania.</p> <p>.Aumentar anualmente o sucesso dos alunos com apoio educativo em 10%.</p>	Passeio de final de ano com os alunos de 1º ano (a definir)	Professores	Alunos	3º Período	A definir	Promover o convívio entre alunos e professores.
<p>Aumentar a participação em clubes / projetos / dia D</p>	Dia do Agrupamento : exposição de trabalhos ( a definir)	Professores dos Conselhos de Turma	Alunos	3º Período	A definir	Promover o convívio entre os elementos da comunidade escolar. Promover o processo de aprender pelo envolvimento em atividades de carácter curricular e extracurricular ancoradas em projetos de intervenção multidisciplinar. Incentivar o sentido de pertença dos alunos à escola pela intervenção ativa em ações por si organizadas/ dinamizadas: exposição.
<p>.Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania.</p>	Lanche convívio-	Professores EBSJB	Alunos	1º, 2º e 3º Período	Ao longo do ano letivo	Promover o convívio entre os alunos.

Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Data	Produto esperado
Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania.	Encerramento do ano letivo (atividade a definir)	Professores das escolas + Assistentes operacionais	Alunos	3º Período	22-06-2018	Promover o convívio entre os elementos da comunidade escolar.
Aumentar a participação em clubes / projetos / dia D	Quinzena do Agrupamento	Professores	Alunos	A definir	A definir	Promover o convívio entre os elementos da comunidade escolar. Promover o processo de aprender pelo envolvimento em atividades de carácter curricular e extracurricular ancoradas em projetos de intervenção multidisciplinar. Incentivar o sentido de pertença dos alunos à escola pela intervenção ativa em ações por si organizadas/ dinamizadas: exposição.
.Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas. .Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania. .Aumentar anualmente o sucesso dos alunos com apoio educativo em 10%.	Flexibilidade	Professores do 1º ano de escolaridade + responsáveis pela Flexibilidade	Alunos	Ao longo ano letivo	Ao longo ano letivo	Promover e desenvolver a aprendizagem dos alunos.
.Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas. .Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania. .Aumentar anualmente o sucesso dos alunos com apoio educativo em 10%. .Aumentar a participação em clubes / projetos / dia D	Verão	Professores	Alunos	3º Período	maio/junho	Identificação das características
.Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania.	Educação para a Cidadania	Professores	Alunos	Ao longo ano letivo	Ao longo ano letivo	Sensibilizar os alunos para o respeito e proteção da natureza.

Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Data	Produto esperado
<b>2º ANO</b>						
.Envolver 90% dos professores em atividade de intervenção colaborativa. .Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas. .Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania.	Receção aos alunos do 1º ano	todos os professores do 2º ano	alunos do 1º ano	1º	set	Um bom clima de escola que incentive o sentido de pertença
.Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas. .Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania.	Passeio pelo Bairro	todos os professores do 2º ano	alunos do 2º ano	1º	out	Atividades de sala de aula que promovam a autonomia, o pensamento crítico, a comunicação e a participação cívica.
.Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas. .Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania.	Comemorações : outono, Dia de S. Martinho, Dia do Pijama, Dia da Família, Dia da Alimentação, Dia das Bruxas , Natal	todos os professores do 2º ano	alunos do 2º ano	1º		Atividades de sala de aula que promovam a autonomia, o pensamento crítico, a comunicação e a participação cívica.
Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas. .Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania.	Visita à Quinta Pedagógica dos Olivais	todos os professores do 2º ano	alunos do 2º ano	1º	Nov/Dez	Conhecer profissões/serviços/atividades ligadas à agricultura e pastorícia.
.Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas. .Envolver 100% dos alunos em ações	Feira do Livro	todos os professores do 2º ano	alunos do 2º ano	1º	Dez	Tomar gosto pela leitura e pelos livros

Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Data	Produto esperado
no âmbito da Educação para a Cidadania.						
.Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas. .Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania.	Visita às Estações do Metropolitano de Lisboa	todos os professores do 2º ano	alunos do 2º ano	1º	Nov	Conhecer / desenhar lugares reais próximos e elementos do património nacional.
.Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas. .Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania.	Natação Curricular	todos os professores do 2º ano	alunos do 2º ano	1º	Nov/Dez/Jan	Aquisição de competências básicas de Natação
.Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas. .Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania.	Comemorações : Carnaval, inverno, Dia de Reis, Dia do Pai, Páscoa, primavera	todos os professores do 2º ano	alunos do 2º ano	2º		Atividades de sala de aula que promovam a autonomia, o pensamento crítico, a comunicação e a participação cívica.
.Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas. .Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania.	Bloco de Jogos	todos os professores do 2º ano	alunos do 2º ano	2º		Aquisição de competências básicas em Jogos de Equipa
.Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas. .Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania.	Dança /ginástica rítmica	todos os professores do 2º ano	alunos do 2º ano	2º		Aquisição de competências básicas em dança e atividades rítmicas
.Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas. .Envolver 100% dos alunos em ações	Junior Achievement	todos os professores do 2º ano	alunos do 2º ano	2º		Desenvolver o espírito de empreendedorismo

Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Data	Produto esperado
no âmbito da Educação para a Cidadania.						
.Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas. .Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania.	Visita à Fábrica Compal/sumol	todos os professores do 2º ano	alunos do 2º ano	2º	abril	Conhecer profissões/atividades ligadas à indústria
.Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas. .Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania.	Visita à Biblioteca dos Coruchéus	todos os professores do 2º ano	alunos do 2º ano	2º	março	Tomar gosto pela leitura e pelos livros
.Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas. .Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania.	Comemorações : Dia da Mãe, Dia do Ambiente, Dia da Criança, Dia do Nariz Vermelho, Santos populares , Verão	todos os professores do 2º ano	alunos do 2º ano	3º		Atividades de sala de aula que promovam a autonomia, o pensamento crítico, a comunicação e a participação cívica.
.Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania.	Passeio Final do ano- Parque dos Monges, Alcobaça	todos os professores do 2º ano	alunos do 2º ano	3º	maio	Convívio
<b>3º ANO</b>						
<b>OE1, OE2, OE3, OE4 / Metas 3, 4 e 8</b>	Dias temáticos: Dia da Alimentação, Dia das Bruxas, Dia do Pijama, Dia de S. Martinho, Dia da Família, Dia da Pessoa com Deficiência, Dia de Reis, Dia do Pai, Dia da Mãe, Dia do Ambiente, Dia da Criança e Nariz Vermelho.	Professores do 3º ano	Alunos do 3º ano / Comunidade e escolar	1º, 2º e 3º		Criar condições que permitam a existência de um clima de participação, convivência e bem-estar entre elementos da comunidade educativa. Promover hábitos de vida solidários e saudáveis. Promover a participação em



Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Data	Produto esperado
						atividades lúdicas e pedagógicas.
<b>OE1, OE2, OE3, OE4 / Metas 3, 4 e 8</b>	Estações e Datas Festivas: Receção aos alunos do 1º ano, Outono, Inverno, Natal, Carnaval, Primavera, Páscoa, Santos Populares, Verão e Final do ano letivo.	Professores do 3º ano	Alunos do 1º ano / Alunos do 3º ano / Comunidade e escolar	1º, 2º e 3º		Sensibilizar os alunos para as épocas festivas e tradições a ela associadas, promovendo a partilha de sentimentos e de solidariedade.
<b>OE1, OE2, OE3, OE4 / Metas 3 e 8</b>	Atividades e Visitas de Estudo: "A bandeira" (Arq.Mun.Lx), Museu da Ciência Viva, "Ouvidos pensantes" (Fund.Calouste Gulbenkian), "Uma Viagem ao Corpo Humano" (Museu da Criança), Planetário Calouste Gulbenkian, "Eu compositor?!?" (Fund.Calouste Gulbenkian), Museu da Metrologia, "Biólogo por um dia" (MARE), "Olh'ó peixe fresquinho" (MARE) e Parque Temático Rural - Tambor" (Passeio de Fim de Ano).	Professores do 3º ano	Alunos do 3º ano	1º, 2º e 3º		Promover a participação em atividades lúdicas e pedagógicas, relacionadas com as aprendizagens das diferentes áreas curriculares.
<b>OE1, OE2, OE3, OE4 / Metas 3, 4 e 8</b>	Projetos anuais: Biblioteca, Natação Curricular, Bloco de Jogos, Bloco das Atividades Rítmicas e Expressivas e Cidadania: educação ambiental / saúde / interculturalidade.	Professores do 3º ano e equipas educativas do projeto	Alunos do 3º ano	1º, 2º e 3º		Promover a prática desportiva, os hábitos de leitura, desenvolver capacidades comunicativas e expressivas e hábitos de vida solidários e saudáveis.

Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Data	Produto esperado
<b>OE1, OE2, OE3, OE4 / Metas 3 e 8</b>	Quinzena do Agrupamento: mostra de trabalhos/atividades realizados no âmbito dos projetos de Cidadania.	Professores do 3º ano	Comunidade e escolar	2º		Promover atividades diversificadas de carácter cultural, desportivo e lúdico, entre alunos do agrupamento e de diferentes anos/ciclos .
4º ANO						
.Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas. .Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania. .Aumentar a participação em clubes / projetos / dia D	Dias Temáticos: Dia da Música, Dia da Alimentação, Dia das Bruxas, Dia do Pijama, Dia de S. Martinho, Dia da Família, Dia de Reis, Dia dos Namorados, Dia do Pai, Dia da Mãe, Dia do Ambiente, Dia da Criança e Nariz Vermelho.	Professoras do 4º ano	Alunos do 4º ano / Comunidade escolar	1º, 2º e 3º		Criar condições que permitam a existência de um clima de participação, convivência e bem-estar entre elementos da comunidade educativa. Promover hábitos de vida solidários e saudáveis. Promover a participação em atividades lúdicas e pedagógicas.
.Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas. .Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania. .Aumentar a participação em clubes / projetos / dia D	Estações e Datas Festivas: Receção aos alunos do 1º ano, Outono, Inverno, Natal, Carnaval, Primavera, Santos Populares, Final do ano letivo.	Professoras do 4º ano	Alunos do 1º ano / Alunos do 4º ano / Comunidade escolar	1º, 2º e 3º		Sensibilizar os alunos para as épocas festivas e tradições a ela associadas, promovendo a partilha de sentimentos e solidariedade.
.Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas. .Aumentar a participação em clubes / projetos / dia D	Atividades e Visitas de Estudo: "Descobrir a Matemática na Arte", "A Vida em Orlisipo", "Lisboa no tempo de D. Afonso Henriques", "Troco por Trocas", "Um dia na corte de D.Dinis", "Os painéis de S. Vicente", "Laboratório dos Sentidos", "5 de outubro de 1910: A revolução Republicana", Passeio de Fim de Ano.	Professoras do 4º ano	Alunos do 4º ano	1º, 2º e 3º		Promover a participação em atividades lúdicas e pedagógicas, relacionadas com as aprendizagens das diferentes áreas curriculares.

Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Data	Produto esperado
.Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas. .Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania. .Aumentar a participação em clubes / projetos / dia D	Projetos anuais: Biblioteca, Natação Curricular, Bloco de Jogos, Atividades rítmico-expressivas, "Era uma vez", Cidadania: educação ambiental / desenvolvimento sustentável / voluntariado (EBTP) e direitos humanos / igualdade de género (EBSJB) , Viagem de Finalistas	Professoras do 4º ano e equipas educativas do projeto	Alunos do 4º ano	1º, 2º e 3º		Promover a prática desportiva, os hábitos de leitura, desenvolver capacidades comunicativas e expressivas e hábitos de vida solidários e saudáveis.
.Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas. .Aumentar a participação em clubes / projetos / dia D	Quinzena do Agrupamento: mostra de trabalhos/atividades realizados no âmbito dos projetos de Cidadania.	Professoras do 4º ano	Comunidade escolar	2º		Promover atividades diversificadas de carácter cultural, desportivo e lúdico, entre alunos, do agrupamento, de diferentes anos/ciclos .

## DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS

Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Data	Produto esperado
Envolver 50% das turmas de cada escola em atividades articuladas com a BE.	Concurso de Leitura	Professores do 2º ciclo e a professora Filomena Lopes ( BE )	5º e 6º anos	1º	12-12-2018	OE1, OE2, OE4, OE 3, OE6
Envolver 50% das turmas de cada escola em atividades articuladas com a BE.	Contador de histórias	Professores do 2º ciclo e a Professora bibliotecária	5º ano	2º	21-01-2019	OE1, OE2, OE4, OE 3, OE6
Aumentar a participação em clubes/projetos/dia D	Olimpíadas da Ortografia	Professores do 2º ciclo	5º e 6º anos	1º, 2º e 3º		OE1, OE2, OE4, OE 3, OE6
	Ida ao teatro. Peça : Ulisses, Maria Alberta Menéres	Professores do 2º ciclo	6º ano	2º	07-02-2019	OE1, OE2, OE4, OE 3, OE6

Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Data	Produto esperado
	Ida ao teatro. Peça : O Príncipe Nabo, Ilse Losa	Professores do 2º ciclo	5º ano	2º	11-03-2019	OE1, OE2, OE4, OE 3, OE6
	Estendal da Poesia	Professores do 2º ciclo	5º e 6º anos	2º	18 a 22 de março	OE1, OE2, OE4, OE 3, OE6
	Semana da Leitura	Cristina Carvalho, Maria João Avellar, Margarida Cândido, Luísa Costa	7º ano	2º	/01/ 2019	OE1, OE2, OE4, OE 3, OE6
	.Cartas ao patrono da escola	Cristina Carvalho, Maria João Avellar, Margarida Cândido, Luísa Costa	7º ano	2º		OE1, OE2, OE4, OE 3, OE6
	Leandro rei da Helíria, Alice Vieira/ ou outra	Cristina Carvalho, Maria João Avellar, Margarida Cândido, Luísa Costa	7º ano	2º		OE1, OE2, OE4, OE 3, OE6
Envolver 50% das turmas de cada escola em atividades articuladas com a BE.	Cristina Carvalho - palestra	Biblioteca Escolar, Departamento de Línguas	8º ano	2º /3º	14-03-2019	OE1, OE2, OE4, OE 3, OE6
	Teatro Santa Joana Princesa: Auto da Barca do Inferno, Gil Vicente	Celeste Nunes, Edite Silva, Luísa Costa, Maria Amélia Soares, Mª João Avellar, Margarida Frias, Marina Marques	9º ano	2º		OE1, OE2, OE4, OE 3, OE6
	FERNÃO LOPES Guardador das Escrituras do Tombo (1418-1454)	Eva Santos, Isabel Mascarenhas, Margarida Cândido	10º CT 1 e CT 2	2º	14 e 21/01/2018	OE1, OE2, OE4, OE 3, OE6
	Eça e Os Maias, Tudo o que tenho no saco - Gulbenkian	Eva Santos, Isabel Mascarenhas, Margarida Cândido	10º CT 1 e CT 2	2º	Fevereiro	OE1, OE2, OE4, OE 3, OE6
Envolver 50% das turmas de cada escola em atividades articuladas com a BE.	.Sessão com Richard Zimmler	Biblioteca Escolar, Departamento de Língua Portuguesa	10º ano	1º	05/12/2018	OE1, OE2, OE4, OE 3, OE6
	.Exposição "A escola vista pelo nosso olhar"	Eva Santos, Isabel Mascarenhas, Margarida Cândido	10º ano	1º		OE1, OE2, OE4, OE 3, OE6
Aumentar a participação em clubes/projetos/dia D	.Speaker's Corner	Maria Bárcia	11º ano	1º		OE1, OE2, OE4, OE 3, OE6

Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Data	Produto esperado
	.Igreja de S.Roque- Barroco	Eva santos, Luísa Andrade, Maria Bárcia	11º ano	1º		OE1, OE2, OE4, OE 3, OE6
	.Paiaçu	Eva santos, Luísa Andrade, Maria Bárcia	11º ano	2º	1º Período	OE1, OE2, OE4, OE 3, OE6
Envolver 50% das turmas de cada escola em atividades articuladas com a BE.	.António Carlos Cortez - poesia	Biblioteca Escolar, Departamento de Língua Portuguesa	11º ano	2º	2º Período	OE1, OE2, OE4, OE 3, OE6
Aumentar a participação em clubes/projetos/dia D	.Semana Intercultural	Maria Bárcia	11º ano	2º		OE1, OE2, OE4, OE 3, OE6
	Profissões de sonho- encontro com profissionais	Maria Bárcia	11º ano	2º		OE1, OE2, OE4, OE 3, OE6
	Exposição "Histórias do Futuro"	Maria Bárcia	11º ano	2º		OE1, OE2, OE4, OE 3, OE6
	Encontro com EE - vidas profissionais	Maria Bárcia	11º ano	2º		OE1, OE2, OE4, OE 3, OE6, OE 7
	Exposição de resultados estatísticos - as nossas profissões de sonho - Alunos do secundário	Maria Bárcia	11º ano	1º	04-12-2018	OE1, OE2, OE4, OE 3, OE6
	.Exposição "Deambulações"	Cristina Carvalho	12º ano	2º		OE1, OE2, OE4, OE 3, OE6
	.Fundação José Saramago	Cristina Carvalho/Esmeralda Santo	12º ano	2º		OE1, OE2, OE4, OE 3, OE6
	.Museu do Aljube	Cristina Carvalho/Esmeralda Santo	12º ano	2º		OE1, OE2, OE4, OE 3, OE6
	.Centro de Arte moderna - Museu Gulbenkian	Cristina Carvalho/Esmeralda Santo	12º ano			OE1, OE2, OE4, OE 3, OE6

Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Data	Produto esperado
Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas	Futurália	Olívia Pires; Esmeralda Santo e Fernando Ferro	12°CSE	2º		OE1, OE2, OE4, OE 3, OE6

### DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Data	Produto esperado

### DEPARTAMENTO DE LINGUAS ESTRANGEIRAS

Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Data	Produto esperado
Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas.	Halloween's party	Todos os profs. Inglês 2ºciclo	Comunidade escolar	1º	27 a 31 de out	Exposição sobre o tema
Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas.	Thanksgiving Day	Prof. Cristina Marcelino	Turmas 5.º F e 5.º G	1º	novembro	Exposição de trabalhos sobre o tema e desenhos elaborados pelos alunos
Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas.	eTwinning project Christmas traditions in Europe	Prof. Cristina Marcelino	Turmas 5.º F e 5.º G	1º	novembro a dezembro	Elaboração de um livro com tradições de Natal da Europa
Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas.	Celebrating Christmas	Todos prof. Inglês 2ºciclo	Comunidade escolar	1º	dezembro	Troca de postais inter-turmas
Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas.	School's day	Todos prof. Inglês 2ºciclo	Comunidade escolar	2º	fevereiro	Jogos

Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Data	Produto esperado
Envolver acima de 90% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 2 disciplinas.	Be my Valentine	Todos prof. Inglês 2ºciclo	Comunidade escolar	2º	fevereiro	Exposição
Envolver acima de 90% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 2 disciplinas.	eTwinning project This is our country	Prof. Cristina Marcelino	Turmas 5.º F e 5.º G	2º	janeiro a março	Elaboração de um livro com aspectos tradicionais de vários países da Europa
Envolver acima de 90% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 2 disciplinas.	Comemoração do dia europeu das Línguas	Professores de Língua Espanhola	Alunos	1º	26-set	Atividades lúdicas relacionadas com as línguas leccionadas nas suas aulas,
Envolver acima de 90% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 2 disciplinas.	Dia da Hispanidad	Professores de Língua Espanhola	Alunos	1º	12-out	Visionamento de filmes/ Atividades em aula sobre Dia de la Hispanidad.
Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 2 disciplinas.	"Día de los muertos"	Professores de Espanhol e de Educação Visual	Alunos	1º	30/10 até 2/11	Elaboração de caveiras e de um altar
Envolver acima de 90% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 2 disciplinas.	Atividades de Natal :	Professores de Espanhol	Alunos	1º	Última semana do 1º Período	Concurso "Deletreando la Navidad"
Envolver acima de 90% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 2 disciplinas.	Comemoração do Dia dos Reis:	Professores de Espanhol	Alunos	2º	06-01-2019	Elaboração de coroas, pesquisas sobre as tradições, troca de prendas entre os alunos.
Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 2 disciplinas.	"Semana del Carnaval"	Professores de Espanhol e de Educação Visual	Alunos	2º	04/03 até 8/03	Elaboração de piñatas e exposição
Envolver acima de 90% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 2 disciplinas.	Comemoração do Dia Mundial da Poesia	Professores de Espanhol	Alunos	2º	21-03-2019	Recitação de poemas na biblioteca e/ou nas salas de aula.
Envolver acima de 90% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 2	Clube de cine Hispânico: "Há Cine na escola".	Professores de Espanhol	Alunos	Ao longo do ano	Ao longo do ano/1 sessão por	"Há Cine na escola".

Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Data	Produto esperado
disciplinas.					período	
Envolver acima de 90% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 2 disciplinas.	Celebrating Christmas	Prof. Solange Reis e Sandra Fernandes	Comunidade escolar	1º	15 nov a 14 dez	Exposição de elementos decorativos
Envolver acima de 90% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 2 disciplinas.	Be my Valentine	Prof. Solange Reis e Sandra Fernandes	Turmas de 7º e 8º ano	2º	fevereiro	Troca de cartões

## DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA

Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Data	Produto esperado
Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania	Comunicar em Segurança	Alexandra Carvalho, Ana Paula Maurício, Bibiana Fernandes, Paulo Tomásio, Rui Costa, Vítor Santos	5º, 6º, 7º, 8º	1º e 2º		Participação nas atividades dinamizadas pelos voluntários da Fundação PT
Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania	Games for Good	Alexandra Carvalho	SI-18	2º e 3º		Jogos programados pelos alunos que contribuam para resolver problemas reais do mundo das ONG
Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania	Semana da Internet Segura	Alexandra Carvalho, Ana Paula Maurício, Bibiana Fernandes, Paulo Tomásio, Paulo Tomé, Rui Costa, Vítor Santos	3º ao 12º	2º	fev-19	
Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania	Futurália	Alexandra Carvalho, Ana Paula Maurício, Paulo Tomásio, Paulo Tomé, Rui Costa, Vítor Santos	SI-17, SI-18	2º	03/04/2019 a 06/04/2019	
Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas	Sitestar	Ana Paula Maurício	SI-17	2º		Website criado pelos alunos



Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Data	Produto esperado
Atingir as metas de sucesso das disciplinas do grupo 550	Hora do Código	Alexandra Carvalho, Ana Paula Maurício, Bibiana Fernandes, Paulo Tomásio, Rui Costa, Vítor Santos	3º ao 9º	1º	03/12/2018 a 09/12/2018	
Atingir as metas de sucesso das disciplinas do grupo 550	Workshop Programação de Jogos	Alexandra Carvalho, Rui Costa	7º ao 9º	1º	10-12-2018	
Atingir as metas de sucesso das disciplinas do grupo 550	Dispositivos Eletrónicos & CIA	Ana Paula Maurício, Paulo Tomásio, Vítor Santos	SI-18, SI-16	1º	06-11-2018	
Atingir as metas de sucesso das disciplinas do grupo 550	Dar Formas às Ideias	Ana Paula Maurício, Paulo Tomásio, Vítor Santos	SI-17, TAS-17	1º	07-11-2018	
Atingir as metas de sucesso das disciplinas do grupo 550	Lisboa Games Week / Workshop Unity	Alexandra Carvalho, Ana Paula Maurício, Paulo Tomásio, Paulo Tomé	SI-16, SI-17, SI-18	1º	16-11-2008	
Atingir as metas de sucesso das disciplinas do grupo 550	Evento Agir (feira emprego e colocativa emprego)	Rui Costa, Vítor	SI-18	1º	22-11-2018	
Atingir as metas de sucesso das disciplinas do grupo 550	A criar com Scratch	Ana Paula Maurício, Alexandra Carvalho	8º, SI-18	2º		Jogos em Scratch
Atingir as metas de sucesso das disciplinas do grupo 550	Conta-nos uma historia	Ana Paula Maurício	4º SJB	2º		História digital
Atingir as metas de sucesso das disciplinas do grupo 550	TECLA	Ana Paula Maurício	SI-18	2º		Participação no concurso
Atingir as metas de sucesso das disciplinas do grupo 550	Workshop Fórmula 1 robótica	Ana Paula Maurício	SI-17, SI-18	2º		

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**

Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Data	Produto esperado
Grupo 200						
	Visita ao Convento de Mafra	Grupo 200	alunos do sexto ano	1 e 2		ficha de atividades
	Belem, Museu de Marinha e de Arqueologia	Mariana Rydin, Manuela Raposo e Carla Carriço	alunos do quinto ano	1 e 2		fotografias
	Dia do Patrono - Saborear, cheirar, tactear e ouvir História	grupo 200	alunos de 5 ano	2	fevereiro	fotografias
	Comemorar o 25 de abril	grupo 200	segundo ciclo	3	25-04-2019	marcadores de livros
	Visita de estudo a local a definir		segundo ciclo	2 e 3		
Grupo 400						
Envolver 100% dos alunos em projetos no âmbito da educação para a cidadania	Visita ao Centro de Arte Moderna FCG	Arminda Rodrigues e Laura Sales	alunos 12LH1 e 2	2º		OE 1 3 4 5
Envolver 100% dos alunos em projetos no âmbito da educação para a cidadania	Visita à Culturgest	Luisa Mendes	alunos 10LH1 e 2	1º		OE 1 3 4 5
Envolver 100% dos alunos em projetos no âmbito da educação para a cidadania	Aldeias Neolíticas	Célia Corujo	alunos 7º	2º		OE 1 2 3 4 5
Grupo 420						
Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades (inter)disciplinares	Visita de estudo ao Museu de Lisboa - Torreão poente Terreiro do Paço	Maria Luís Teixeira Arminda Rodrigues Laura Sales	11ºLH1 e LH2 - 12ºLH1	1º	8,9 e 16 de nov	Clarificação de conteúdos relacionados com a Geografia Urbana e Cidades Globais

Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Data	Produto esperado
Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades (inter)disciplinares	Visita de estudo à Cidade de Setúbal - Forte São Filipe- Museu do Trabalho e Exploração de Agricultura Biológica Pinhal Novo Courela dos Pegos Bio	Maria Luís Teixeira , Lucília Arinto	11ºLH1 LH2 LH3 e CSE	1º	16 e 27 de nov	Clarificação de conteúdos relacionados com Geografia urbana
Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades (inter)disciplinares	"Apanha se poderes... esta rosa dos ventos	Carla carriço, Ermelinda Patinha	Alunos do 7º ano	2º	a definir	Aplicação de conhecimentos sobre localização relativa
Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades (inter)disciplinares	"Na rota das nossas origens"	Carla carriço, Ermelinda Patinha	Alunos do 7º ano	2º	Semana do AEA	Aplicação de conhecimentos sobre leitura de mapas, localização de lugares
Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades (inter)disciplinares	Visita de estudo ao Museu da Cidade - Exposição: "Lisboa, Cidade Triste e Alegre"	Maria Luís Teixeira e Arminda Rodrigues	11º LH1	1º	22-nov	Perspetiva de um Projeto de Turma para o 2º período. Clarificação de conteúdos de Geografia Urbana.
Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades (inter)disciplinares	Jogo "Viagem por Portugal"	Carla Carriço, Diana Rodrigues, Lucília Arinto e Pedro Botas	Alunos do 9º ano	1º	novembro	Roteiro de Viagem com menor custo cumprindo as regras estabelecidas.
Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades (inter)disciplinares	Projeto coordenado pela Ordem dos Arquitetos em parceria com a Escola dos Mestres e a APG (Geografia/EV)	Madalena Miranda e Pedro Botas	Alunos do 9º 4	2º	a definir	Levantamento do património urbanístico da freguesia.
Envolver os alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania	Cabaz de Natal	Teresa Rodrigues e estagiário de Ed. Física	Turmas 12º LH1, LH2 e !2CT1	1º	dez	Distribuição de cabazes aos alunos do 7.º ano carenciadp
Envolver os alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania	Percurso sensorial.	Teresa Rodrigues e estagiário de Ed. Física	Turmas 12º LH1, LH2 e	1.º	nov/dez	Reflexão escrita e oral sobre a experiência

Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Data	Produto esperado
			!2CT1			
Aumentar a participação em clubes/projetos/dia D	Visita à Igreja de S. Roque	Grupo de Portugês (org.), outros docentes do 11º ano, Fil (Rui A.)	As turmas do 11º ano	1º	28-10-2018	Trabalho de grupo, relacionando religião e arte a realizar no 2º P.
Aumentar a participação em clubes/projetos/dia D	Visita ao Museu das Telecomunicações	Sofia Parracho (org.), Isabel Freitas, Sónia Abreu, João Brás	Turmas EFA	1º	25-10-2018	Reflexões escritas
Envolver dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania	Manipulação da fecundidade - questões éticas e morais por Vítor Ochoa Maia	Manuel Mendes (org.) e Isabel Freitas	Turmas EFA	1º	12-11-2018	Debate
Aumentar a participação em clubes/projetos/dia D	Oficina de trabalho de modelagem 3D n Pavilhão do Conhecimento	Ana Paula Maurício e Isabel Freitas	Turmas SI17 e TAS 17	1º P	07-11-2018	Componente do Trabalho de Projeto SiteStar.pt Disciplinas envolvidas RC e AI
Envolver os alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania	Visita de estudo ao Palácio Pimenta ou Museu da Presidência da República	Isabel Freitas	Turmas SI16 e DG16	3ºP	sem data	Relatório
Envolver os alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania	- Manipulação da fecundidade - questões éticas e morais por Vítor Ochoa Maia	Helena Leon, Sónia Abreu e João Brás	Turmas de Filosofia 10º e 11º	2º P	sem data	Debate
Grupo 410						
Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas	Participação no Programa A Empresa da JAP	Mª Eduarda Carnot e Mª Gabriel Katzenstein	alunos de 10.º e 12.º anos	1.º e 2.º		Participação nas competições
Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania	Braço Direito (JAP)	Mª Eduarda Carnot e Mª Gabriel Katzenstein	alunos de 10.º e 12.º anos	1.º e 2.º		Conhecer funcionamento das empresas

Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Data	Produto esperado
Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania	Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	M <sup>ª</sup> Eduarda Carnot	alunos de 10.º	1.º e 2.º		Ações de sensibilização para as eleições

#### DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Data	Produto esperado
Grupo 230						
Envolver 100% dos alunos do 2º ciclo	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Professores do grupo 230	Alunos do 2º ciclo	1º	16 de Outubro	Sensibilizar para os benefícios de uma alimentação saudável
Envolver 100% dos alunos do 6º F e do 6º G	Visita de estudo ao Convento de Mafra	Professores de Matemática e de Ciências do 6º F e do 6º G	Alunos do 6º F e do 6º G	1º	22 de Novembro	Promover as aprendizagens em diferentes contextos e promover o convívio
Envolver a comunidade escolar	Feira de Minerais	Professores do grupo 230	Alunos do 2º ciclo	1º	21, 22 e 23 de Novembro	Promover as aprendizagens em diferentes contextos e promover o convívio
Envolver a comunidade escolar	Campanha contra o Desperdício Alimentar e Refood	Liliana Francisco	Alunos do 2º ciclo	1º	Novembro e Dezembro	Apoiar as famílias carenciadas e reduzir o desperdício alimentar

Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Data	Produto esperado
Envolver 100% dos alunos do 2º ciclo	Árvore de Natal da Ciência	Professores do grupo 230	Alunos do 2º ciclo	1º	13 e 14 de Dezembro	Promover a consolidação das aprendizagens em diferentes contextos
Envolver 100% dos alunos do 6º ano	Dia do PI	Professores de Matemática do 6º ano	Alunos de Matemática do 6º ano	2º	14 de Março	Promover e desenvolver o gosto pela pesquisa
Envolver 100% dos alunos do 2º ciclo	Comemoração do Dia da Escola	Professores do grupo 230	Alunos do 2º ciclo	2º	18 de Fevereiro	Promover as aprendizagens em diferentes contextos e promover o convívio
Envolver 100% dos alunos do 2º ciclo	Exposição de trabalhos dos alunos no âmbito do PAFC desenvolvidos nos DAC	Professores do grupo 230	Alunos do 2º ciclo	3º	Ao longo do 3º período	Aquisição e desenvolvimento de competências de espírito crítico e autonomia
Grupo 510						
Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas	visita de estudo ao Oceanário	Alexandra Gonçalves	11º CT1 e 11ºCT2	2º	fevereiro	Relatório e apresentação oral
Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas	visita de estudo à F.C.U.L.	Física e Química, Biologia e Geologia, Português	10º	terceiro	maio	Reportagem no portal AEA e Análise crítica
Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania	visita de estudo a instituição do ensino superior	Eunice	12º	a definir	a definir	
Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania	Visita de estudo à Valor Sul	Helena Pinto, Teresa Nunes e Maria João Viegas	8º	2º	a definir	
Aumentar a participação em clubes/projetos/dia D	Labortórios Abertos	Alexandra Gonçalves e alunos do 11º CT1 e 11º CT2	1º ciclo	2º	a definir	Reportagem no portal AEA
Aumentar a participação em clubes/projetos/dia D	palestras	Eunive, Sílvia e Catarina	7º	1º	a definir	Reportagem no portal AEA
Aumentar a participação em clubes/projetos/dia D	palestras	Sílvia, Catarina e Alexandra Ferreira	9º	2º	a definir	Reportagem no portal AEA

Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Data	Produto esperado
Aumentar a participação em clubes/projetos/dia D	Tabela periódica 3D	Silvia, Catarina e Alexandra Ferreira	9º	3º	a definir	Reportagem no portal AEA
Aumentar a participação em clubes/projetos/dia D	palestra	Alexandra Gonçalves, Silvia e Eunice	12º, 11º e profissional	2º	a definir	Reportagem no portal AEA
Aumentar a participação em clubes/projetos/dia D	Labortórios Abertos	Alexandra Gonçalves e alunos do 11º CT1 e 11º CT2	9º	2º	fevereiro	Reportagem no portal AEA
Aumentar a participação em clubes/projetos/dia D	Ciência na Escola - F. Ilídio Pinho	Eunice Godinho; Teresa Nunes	8º e 12º	a definir	a definir	A definir
Grupo 520						
Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania	A ERA DO LIXO MARINHO (O MARE vai à Escola)	Maria João Mineiro; João Ramalho; Alexandra Gonçalves	11º anos CT (1,2,3)	2º	8 e 11 de janeiro	Debate acerca dos desafios ambientais e de sustentabilidade que enfrentamos/Adoção de práticas e medidas para a redução do lixo marinho.
Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas	LINEU ONLINE (Oceanário de Lisboa)	Maria João Mineiro; João Ramalho; Alexandra Gonçalves; Mª José Varela; Eva Santos; Maria Bárcia	11º anos CT (1,2,3)	2º	26 de fevereiro	Através de redes sociais como pistas para salvar o Oceano, 7 figuras ilustres da História e da Ciência e 7 localizações-chave no planeta levarão ao desenvolvimento da criatividade, participação e consciencialização ambiental.
Aumentar a participação em Clubes/projetos/ Dia D	PLASTICOLOGIA MARINHA	Maria João Mineiro; João Ramalho; Manuela Gomes; Fátima Gamito; Alexandra Crespo	11º anos e 8º anos	2º	A definir	Sensibilização ambiental partilhada entre alunos do 11º ano e do 8º ano.
Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas	CONSTRUÇÃO DE PANFLETOS SOBRE MÉTODOS ANTICONCECIONAIS	Maria João Patrão Alves, Teresa Carvalho	12º CT1 e 9º B	1º	nov-18	Panfleto para sensibilizar alunos de 9º ano para a utilidade dos anticonceativos.
Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas	Visita ao Jardim Zoológico de Lisboa	Maria João Alves; João Santos; Manuela Gomes e Andreia Ramos	10º ano Ct1, Ct2, CT3 e CT4	2º	A definir	Compreender o papel dos Jardins Zoológicos na conservação das espécies.

Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Data	Produto esperado
Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania	CAMPANHA DE NATAL	Manuela Gomes	TAS 17	1º	29 de novembro a 10 de dezembro	Sensibilização para a importância de ajudar quem mais precisa.
Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania	Visita de Estudo ao Instituto Português do Sangue	Maria Teresa Carvalho Maria dos Anjos Baguinho	9ª e outra turma do 9º ano	2º	3 de janeiro 21 de março	Sensibilização dos alunos para a dádiva de Sangue.
Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas	Vinda do Champimóvel à escola	Maria Teresa Carvalho Maria dos Anjos Baguinho	3º Ciclo	3º	A definir	Conhecer o corpo humano
Aumentar a participação em Clubes/projetos/ Dia D	A aprender com os colegas	Maria Teresa Carvalho Maria dos Anjos Baguinho	9ºAnos	2º	Dia D	Transmissão de conhecimentos aos colegas mais novos.
Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas	Visita de estudo Oceanário Lx	Fátima Gamito; Alexandra Crespo; Dulce Figueiredo	8.º anos	2.º	A definir	Sensibilização ambiental dos alunos do 8º ano e alterações de hábitos.
Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas	Palestra: "A célula: tipos e funcionalidades" - IMM	Fátima Gamito; Alexandra Crespo; Dulce Figueiredo	8.º anos	2.º / 3.º	A definir	Motivação para o estudo da Biologia.
Aumentar a participação em Clubes/projetos/ Dia D	Olimpíadas Portuguesas da Biologia	Maria João Mineiro; Manuela Gomes	10º/11º/12ºanos (CT)	2º	16 jan; 13 março; 3 abril	Motivação para o estudo da Biologia.

## DEPARTAMENTO DE ARTES

Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Data	Produto esperado
Aumentar a participação em clubes/projetos/dia D	Comemoração de Dias Temáticos (Natal, Carnaval, Dia da Escola)	Professores de EV e ET	Comunidade Escolar e Famílias	Ao longo do ano	Ao longo do ano	Decoração dos Espaços da Escola/ Exposições/ Workshops



Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Data	Produto esperado
Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas	Visita de Estudo à Fundação Vieira da Silva	Professores de EV e ET	Alunos do 6ºano	2ºP	Janeiro/Fevereiro (aguarda-se confirmação)	Sensibilizar os alunos para visitarem as exposições de arte.
Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas	Visita à Fundação Calouste Gulbenkian- CAM	Professores de EV e ET	Alunos do 5ºano	2ºP	A determinar	Sensibilizar os alunos para visitarem as exposições de arte
Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas	Visita a uma fábrica de produção (Renova ou outra)	Professores de EV e ET	Alunos do 6ºano	2ºP	Fevereiro/Março (aguarda-se confirmação)	Conhecer o funcionamento de uma fábrica.
Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas	Exposições dos trabalhos realizados ao longo do ano.	Professores de EV e ET	Alunos do 2º Ciclo	2ºe 3ºP	Ao longo do ano	Sensibilizar a Comunidade para as disciplinas de EV/ET
Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas	Apresentação de recitais de natureza instrumental e coral de alunos para alunos.	José Carlos Almeida/António Marques	Alunos do 2º Ciclo	2º /3º	Fevereiro	Valorização da sua própria expressão musical e da dos outros. Desenvolvimento da capacidade de expressão, de comunicação e do pensamento crítico e analítico, face à sua própria produção musical e à do meio que a rodeia.
Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas	Visitas de estudo	Professores do 3ºciclo e secundário	Alunos do 3º ciclo e secundário	2º e 3º períodos	Em datas a confirmar posteriormente	Reflexões e debates
Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas	Visita de estudo à exposição "Over Flow", no MAAT	Professores do 8º ano	Alunos do 8º ano	2º período	Jan./Fev. de 2019	Reflexão e debate
Aumentar a participação em clubes/projetos/dia D	Comemorações de dias festivos	Professores do 3ºciclo e secundário	Comunidade escolar	Ao longo do ano	Em datas a confirmar posteriormente	Exposições, Instalações.
Aumentar a participação em clubes/projetos/dia D	Exposições temporárias	Professores do 3ºciclo e secundário	Comunidade escolar	Ao longo do ano	Em datas a confirmar posteriormente	Exposições, Instalações.

Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Data	Produto esperado
					nte	
Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas	Projetos colaborativos (no âmbito da flexibilização).	Professores do 3ºciclo	Alunos do 3º ciclo	1º, 2º e 3º períodos	Em datas a confirmar posteriormente	Exposições, Instalações.
Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas	Projetos colaborativos	Professores do 3ºciclo e secundário	Alunos do 3º ciclo	2º e 3º períodos	Em datas a confirmar posteriormente	Exposições, Instalações e ateliers.
Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas	Visita à Fundação Calouste Gulbenkian - Coleção Moderna e à exposição "Manta 40/90" sobre a obra gráfica de João Abel Manta, patente na Galeria Valbom	António Gomes, Paulo Martins e Vitoriano Mendonça	DG18 e DG16	1º período	29 de outubro	Relatório e debate crítico
Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas	Visita ao Museu Bordalo Pinheiro	António Gomes, Isabel Ferreira, Margarida Carvalho, Paula Jesus e Paulo Martins	DG18 e Ensino Especial	1º período	5 de dezembro	Reflexões e debates críticos
Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas / Envolver 100% dos alunos em ações no âmbito da Educação para a Cidadania	Pintura de painel alusivo ao tema da igualdade, com o ilustrador Nuno Saraiva, no âmbito das atividades promovidas pelo Museu Bordalo Pinheiro no Dia Municipal da Igualdade.	Paulo Martins	DG18 e DG16	1º período	24 de outubro	Painel / Exposição
Envolver 100% dos alunos em projetos e/ou atividades interdisciplinares com, pelo menos, 3 disciplinas	Workshop de tipografia com o atelier "O homem do saco"	António Gomes e Paulo Martins	DG18	2º ou 3º período	A determinar	Cartazes

## DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Data	Produto esperado
----------------	-------------------------	--------------------------	---------------	---------	------	------------------

Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Data	Produto esperado
Intervisão colaborativa (docentes) Participação em clubes (alunos)	Grupo/equipa de futsal infantis A misto: treinos, competições, ações de arbitragem.	José Gamito	rapazes nascidos entre 2008 e 2010	todos	01/10/2018 a 31/05/2019	Promover um bom clima de escola que incentive a participação ativa do aluno e o sentido de pertença. Melhorar o nível de resultados académicos.
Intervisão colaborativa (docentes) Participação em clubes (alunos)	Grupo/equipa de futsal infantis B masculino: treinos, competições, ações de arbitragem.	Rui Caldas	rapazes nascidos entre 2006 e 2007	todos	01/10/2018 a 31/05/2019	Promover um bom clima de escola que incentive a participação ativa do aluno e o sentido de pertença. Melhorar o nível de resultados académicos.
Intervisão colaborativa (docentes) Participação em clubes (alunos)	Grupo/equipa de natação misto: treinos, competições.	Eduarda Veloso	raparigas e rapazes nascidos entre 1997 e 2010	todos	01/10/2018 a 31/05/2019	Promover um bom clima de escola que incentive a participação ativa do aluno e o sentido de pertença. Melhorar o nível de resultados académicos.
Intervisão colaborativa (docentes) Participação em clubes (alunos)	Grupo/equipa de atividades gímnicas misto: treinos, competições.	Catarina Santos	raparigas e rapazes nascidos entre 2006 e 2010	todos	01/10/2018 a 31/05/2019	Promover um bom clima de escola que incentive a participação ativa do aluno e o sentido de pertença. Melhorar o nível de resultados académicos.
Intervisão colaborativa (docentes) Participação em clubes (alunos)	Grupo/equipa de basquetebol infantis B feminino: treinos, competições, ações de arbitragem	João Silva	raparigas e rapazes nascidos entre 1997 e 2010	todos	01/10/2018 a 31/05/2019	Promover um bom clima de escola que incentive a participação ativa do aluno e o sentido de pertença. Melhorar o nível de resultados académicos.
Intervisão colaborativa (docentes) Participação em clubes (alunos)	Grupo/equipa de atletismo misto: treinos, competições.	Maria do Carmo	raparigas e rapazes nascidos entre 1997 e 2010	todos	01/10/2018 a 31/05/2019	Promover um bom clima de escola que incentive a participação ativa do aluno e o sentido de pertença. Melhorar o nível de resultados académicos.
Contribuir para uma melhoria da aptidão física	Corta Mato do Agrupamento de Escolas de Alvalade	Rui Caldas e grupos 260 e 620	todos os anos	1º	12-12-2018	Promover um bom clima de escola que incentive a participação ativa do aluno e o sentido de pertença. Melhorar o nível de resultados académicos.

Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Data	Produto esperado
Espírito de Equipa. Relação interpessoal. Contribuir para uma melhoria da aptidão física	Torneio Inter Turmas de Futsal	Eduarda Veloso e Maria do Carmo	8º e 9º anos	1º	14-12-2018	Promover um bom clima de escola que incentive a participação ativa do aluno e o sentido de pertença. Melhorar o nível de resultados académicos.
Intervisão colaborativa (docentes) Participação em clubes (alunos)	Competição interna/seleção, grupo DE Ginástica	Catarina Santos	2º e 3º ciclo	2º	Fevereiro	Promover um bom clima de escola que incentive a participação ativa do aluno e o sentido de pertença. Melhorar o nível de resultados académicos.
Contribuir para uma melhoria da aptidão física	Corta Mato Concelhio	Rui Caldas e grupos 260 e 620	todos os anos	2º	17-01-2019	Promover um bom clima de escola que incentive a participação ativa do aluno e o sentido de pertença. Melhorar o nível de resultados académicos.
Envolvimento dos alunos nas atividades do agrupamento fomentando o sentido de pertença.	Dia da Escola - Multiatividades	Rui Caldas, Catarina Santos , José Gamito, Eduarda Veloso e Maria do Carmo	4º e 5º anos	2º	18-02-2019	Promover um bom clima de escola que incentive a participação ativa do aluno e o sentido de pertença.
Espírito de Equipa. Relação interpessoal. Contribuir para uma melhoria da aptidão física	Torneio de basquetebol 3x3	Rui Caldas, Catarina Santos , José Gamito, Eduarda Veloso e Maria do Carmo	todos os alunos	2º	01-03-2019	Promover um bom clima de escola que incentive a participação ativa do aluno e o sentido de pertença. Melhorar o nível de resultados académicos.
Espírito de Equipa. Relação interpessoal. Contribuir para uma melhoria da aptidão física	Torneio Inter Turmas de Futsal	Maria do Carmo e Rui Caldas	7º ano	2º	08-03-2019	Promover um bom clima de escola que incentive a participação ativa do aluno e o sentido de pertença. Melhorar o nível de resultados académicos.
Espírito de Equipa. Relação interpessoal. Contribuir para uma melhoria da aptidão física	Torneio Inter Turmas de Futsal	José Gamito, Rui Caldas e Catarina Santos	6º ano	2º	05-04-2019	Promover um bom clima de escola que incentive a participação ativa do aluno e o sentido de pertença. Melhorar o nível de resultados académicos.
Contribuir para uma melhoria da aptidão física	Mega Sprinter	Maria do Carmo, Rui Caldas, Catarina Santos , José Gamito, e Eduarda Veloso	todos os alunos	2º	19-03-2019	Promover um bom clima de escola que incentive a participação ativa do aluno e o sentido de pertença. Melhorar o nível de resultados

Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Data	Produto esperado
						académicos.
Desenvolvimento das competências na área	Projeto de desenvolvimento dos Desportos Náuticos - Vela	Rui Caldas	6º ano	2º e 3º	Mar/Abr/Ma i	Promover um bom clima de escola que incentive a participação ativa do aluno e o sentido de pertença.
Espírito de Equipa. Relação interpessoal. Contribuir para uma melhoria da aptidão física	Torneio Inter Turmas de Voleibol	Eduarda Veloso e Maria do Carmo	raparigas e rapazes do 8º e 9º anos	3º	04-06-2019	Promover um bom clima de escola que incentive a participação ativa do aluno e o sentido de pertença. Melhorar o nível de resultados académicos.
Espírito de Equipa. Relação interpessoal. Contribuir para uma melhoria da aptidão física	Torneio Inter Turmas de Futsal	Catarina Santos, José Gamito e Rui Caldas	5º ano	3º	12-06-2019	Promover um bom clima de escola que incentive a participação ativa do aluno e o sentido de pertença. Melhorar o nível de resultados académicos.
Espírito de Equipa. Relação interpessoal. Contribuir para uma melhoria da aptidão física	Torneio Inter Turmas de Andebol Feminino	Rui Caldas, Catarina Santos e José Gamito	raparigas 6º ano	3º	11-06-2019	Promover um bom clima de escola que incentive a participação ativa do aluno e o sentido de pertença. Melhorar o nível de resultados académicos.

## DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Data	Produto esperado
	Análise e elaboração de nova documentação de acordo com a nova legislação em vigor - Decreto-lei 54/2018, de 6 de julho	Docentes de Educação Especial	Comunidade Escolar	1º		
	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Docentes de Educação Especial	Comunidade Escolar	1º	03-12-2018	Construção de vários cartazes a serem construídos pelas turmas e afixados pelas escolas

Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Data	Produto esperado
	Continuação da participação na iniciativa/ colaboração com a ReFood, juntamente com as respetivas turmas de referência de alguns alunos com medidas adicionais	Isabel Ferreira e Margarida Carvalho	Alguns alunos que frequentam a sala EAF do CAA da EBAGC	A combinar		Conseguir "contemplar" um determinado número de famílias com os produtos confeccionados
	Participação nas visitas e eventos festivos realizados pelas turmas de referência dos diferentes alunos	Docentes de Educação Especial	<b>Alguns alunos acompanhados pelos docentes de Ed. Especial / Alunos que frequentam a sala EAF do CAA</b>	Ao longo do ano letivo		Divulgação através do Portal do Agrupamento
	Coadjuvação em sala de aula com os docentes das diversas disciplinas	Docentes de Educação Especial	Alguns alunos acompanhados pelos docentes de Ed. Especial / Alunos que frequentam a sala EAF do CAA	Ao longo do ano letivo		
	Continuação da realização de desdobráveis sobre diferentes temáticas como saúde e segurança, em parceria com as turmas de referência	Professores dos Conselhos de Turma, Isabel Ferreira, Margarida Carvalho	Alunos que frequentam a sala EAF do CAA da EBAGC	Ao longo do ano letivo		Distribuição dos desdobráveis pela comunidade escolar
	Continuação da participação em ações temáticas na Biblioteca dos Coruchéus - Alvalade	Bibliotecários dos Coruchéus, Isabel Ferreira, Margarida Carvalho, Paula Jesus e Susana Rocha	Alunos que frequentam a sala EAF do CAA da EBAGC e da ESPAV	Ao longo do ano letivo		Divulgação através do Portal do Agrupamento
	Participação em ateliê municipal dos Coruchéus	Bibliotecários dos Coruchéus, Isabel Ferreira, Margarida Carvalho, Paula Jesus e Susana Rocha	Alunos que frequentam a sala EAF do CAA da EBAGC e da ESPAV	1º		Divulgação às famílias através dos trabalhos realizados no ateliê
	Participação em atividades relacionadas com horta vertical do jardim dos Coruchéus	Bibliotecários dos Coruchéus, Isabel Ferreira, Margarida Carvalho, Paula Jesus e Susana Rocha	Alunos que frequentam a sala EAF do CAA da EBAGC e da ESPAV	Ao longo do ano letivo		Divulgação às famílias através de "ramos de cheiros" levados para casa; atividade no CAA de plantação dos mesmos em vasos decorados pelos alunos
	Participação em ateliês de origami	Bibliotecários dos Coruchéus, Isabel Ferreira, Margarida Carvalho, Paula Jesus e Susana Rocha	Alunos que frequentam a sala EAF do CAA da EBAGC e da ESPAV	Ao longo do ano letivo		Divulgação à comunidade escolar através de exposição dos trabalhos na escola e na Biblioteca dos Coruchéus.
	Continuação da Informática na Biblioteca dos Coruchéus	Bibliotecários dos Coruchéus, Isabel Ferreira, Margarida Carvalho, Paula Jesus e Susana Rocha	Alunos que frequentam a sala EAF do CAA da EBAGC e da ESPAV	Ao longo do ano letivo		Exposição no final do ano letivo, no CAA, dos vários trabalhos realizados

Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Data	Produto esperado
	Participação em atividades dinamizadas pela responsável do espaço infanto-juvenil da Biblioteca Dos Coruchéus, juntamente com a aluna a desenvolver o PIT	Bibliotecários dos Coruchéus, Isabel Ferreira, Margarida Carvalho, Paula Jesus e Susana Rocha	Alunos que frequentam a sala EAF do CAA da EBAGC e da ESPAV	Ao longo do ano letivo		
	Continuação da construção de uma área de leitura num dos CAA, na EBAGC e na ESPAV	Isabel Ferreira e Margarida Carvalho, Paula de Jesus e Susana Rocha	Alunos que frequentam a sala EAF do CAA da EBAGC e da ESPAV	Ao longo do ano letivo		Construção de biblioteca num dos CAA da EBAGC
	Continuação das saídas ao exterior (supermercado, centro comercial, mercado, deslocação de metropolitano, a pé,...)	Isabel Ferreira, Margarida Carvalho, Susana Rocha, Paula Jesus e Teresa Barbosa	Alunos que frequentam a sala EAF do CAA da EB1 TP; EBAGC e da ESPAV	Ao longo do ano letivo		Divulgação às famílias e comunidade escolar através de cartazes
	Visitas formativas e participação em ateliês no Pavilhão do Conhecimento	Isabel Ferreira, Margarida Carvalho, Susana Rocha, Paula Jesus e Teresa Barbosa	Alunos que frequentam a sala EAF do CAA da EB1 TP; EBAGC e da ESPAV	Ao longo do ano letivo		Divulgação às famílias através dos produtos realizados nos ateliês
	Seleção e compra de materiais/objetos os CAA, com a verba angariada com as diversas vendas à comunidade escolar	Isabel Ferreira, Margarida Carvalho, Susana Rocha e Paula Jesus	Alunos que frequentam a sala EAF do CAA da EBAGC e da ESPAV	Ao longo do ano letivo		Elaboração de cartaz com fotografias e afixação no átrio das escolas
	Vendas à Comunidade Escolar: cartões, lembranças, várias iguarias confeccionadas pelos alunos	Isabel Ferreira, Margarida Carvalho, Susana Rocha e Paula Jesus	Alunos que frequentam a sala EAF do CAA da EBAGC e da ESPAV e comunidade escolar	Ao longo do ano letivo		Angariação de fundos para aquisição de material para as salas EAF
	Preparação da transição de alunos com CEI do 1.º para o 2.º ciclo	Isabel Ferreira, Margarida Carvalho		3º		Facilitar a transição entre ciclos
	Construção com os alunos, de lembranças para oferecerem nas datas festivas às instituições onde desenvolvem o PIT	Isabel Ferreira, Margarida Carvalho, Paula Jesus e Susana Rocha	Alunos que frequentam a sala EAF do CAA da EBAGC e da ESPAV	Ao longo do ano letivo		Favorecer a interligação entre a escola e os locais da comunidade onde os alunos exercem o seu PIT
	Venda Solidária de pirilampus/pins da CERCI Lisboa	Isabel Ferreira, Margarida Carvalho, Susana Rocha, Paula Jesus	Alunos que frequentam a sala EAF do CAA da EB1 TP; EBAGC e da ESPAV	3º		Angariação de dinheiro para ajudar a CERCI
	Intercâmbio/Participação com os parceiros de Espanha e Itália - ERASMUS+ - Delocação a Múrcia	Isabel Gargalo, Paula Jesus e Susana Rocha	Alguns alunos acompanhados pelos docentes de Ed Especial / Alunos que frequentam a sala EAF do CAA da EB1 TP; EBAGC e ESPAV	1º	11 a 17 de novembro 2018	
	Intercâmbio/Participação com os parceiros de Espanha e Itália - ERASMUS+ - Receção dos parceiros	Docentes de Educação Especial	Alguns alunos acompanhados pelos docentes de Ed Especial / Alunos que frequentam a sala EAF do CAA da EB1 TP; EBAGC	2º	10 a 16 de março 2019	

Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Data	Produto esperado
			e ESPAV			
	Lanche/convívio de fim de ano	Isabel Ferreira, Margarida Carvalho, Susana Rocha, Paula Jesus e Teresa Barbosa	Alguns alunos acompanhados pelos docentes de Ed Especial / Alunos que frequentam a sala EAF do CAA da EB1 TP; EBAGC e ESPAV	3º		Convívio entre os alunos, professores e técnicos do CRI
	Comemoração do Halloween/ Pão por Deus - Venda de doce de abóbora	Paula Jesus e Susana Rocha	Alunos que frequentam a sala EAF do CAA da ESPAV	1º	31 de outubro	Prática de culinária, decoração de espaços e troca de dinheiro - Angariação de fundos para atividades semelhantes.
	Comemoração do Dia Municipal da Igualdade	Docentes e parceiros da Junta de freguesia de Alvalade	Algumas turmas da ESPAV e alunos que frequentam a sala EAF da ESPAV	1º	23 de outubro	Sensibilização da comunidade escolar para a inclusão na escola e na sociedade
	Preparação da transição de alunos com CEI do 3º ciclo para o Secundário	Paula Jesus e Susana Rocha		3º		Facilitar a transição entre ciclos

### SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO E. Básico

Atividade	Dinamizador	Período	Data	OE a atingir
Apoio psicológico e psicopedagógico a alunos	Psicóloga Rita Mariano responsável pelo SPO Básico	1º	ao longo do ano	OE1
Aconselhamento Vocacional	Psicóloga Rita Mariano responsável pelo SPO Básico	2º	ao longo do ano	OE1
Implementação e dinamização do Programa de Orientação Vocacional "o que querews ser?" (sessões com as turmas de 9º ano em contexto de sala de aula)	Psicóloga Rita Mariano responsável pelo SPO Básico e diretores de turma do 9º ano	2º	até ao 3º período	OE3
Articulação com instituições da comunidade envolvente	Psicóloga Rita Mariano responsável pelo SPO Básico outros técnicos que também intervenham com os alunos, equipa de saúde escolar e enfermeiras do centro de saúde de alvalade,	1º	ao longo do ano	OE3



Organização e dinamização da Feira das Profissões	Psicóloga do SPO Rita Mariano com a colaboração/participação da Associação de Estudantes. Participação de diversos profissionais de diversas áreas (encarregados de educação, antigos alunos da ESPAV, professores atuais da escola, outros familiares dos alunos)	3º	ao longo do ano	OE2
Reuniões Trimestrais de coordenação dos Serviços de psicologia e Orientação da zona de Almada	Psicólogos a exercer funções em serviços de psicologia e orientação	3º	ao longo do ano	OE7
Administração de provas de diagnóstico nos alunos do ensino pré-escolar	Psicóloga Rita Mariano responsável pelo SPO Básico e educadoras	3º	ao longo do ano	OE1
Programa de Competências Pessoais e Sociais com os alunos do 5º ano	Psicóloga Rita Mariano do SPO Básico	1º	ao longo do ano	OE3
Encontro de Pais sobre Orientação Vocacional Projecto "O que queres ser?"	Psicóloga Rita Mariano do SPO, convidado especial, associação de estudantes e professores coordenadores dos cursos científico-humanísticos e profissionais	3º	ao longo do ano	OE7
Ações de sensibilização e prevenção de violência em contexto escolar - Bullying	psicóloga Rita Mariano do SPO	2º	ao longo do ano	OE3
Análise e elaboração dos documentos afetos à nova legislação em vigor - Decreto-lei 54/2018, de 6 de julho	Psicóloga Rita Mariano responsável pelo SPO Básico juntamente com os professores da educação especial	1º	ao longo do ano	OE2
Participação das reuniões da Comissão Social de Freguesia de Alvalade	Psicóloga Rita Mariano do SPO Básico	1º	ao longo do ano	OE5
Desenvolvimento de funções na Equipa Multidisciplinar EMAEI	Psicóloga Rita Mariano do SPO Básico	1º	ao longo do ano	OE1

### SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO E. Secundário

Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Produto esperado
-------------------------	--------------------------	---------------	---------	------------------

“10ºano ... e agora”	SPO-sec.	alunos 10º ano	Ao longo do ano letivo	escolhas mais conscientes e responsáveis das áreas de estudo; amadurecimento pessoal e vocacional
“Uma viagem por dentro de mim... ou “descobre o fundo nunca descoberto...”	SPO-sec.	alunos sec.	Ao longo do ano letivo	promover o auto e hetero conhecimento dos jovens; ampliar o processo de amadurecimento pessoal, social e vocacional
“12º ano .... E depois”	SPO-sec.	alunos 12º ano	Ao longo do ano letivo	promover escolhas mais conscientes e responsáveis quer no prosseguimento de estudos quer na eventual entrada no mercado de trabalho
Ações de informação escolar e profissional no grupo - turma	SPO-sec.	alunos sec.	Ao longo do ano letivo	promover o acesso á informação escolar e profissional
acompanhamento psicopedagógico /aconselhamento individual	SPO-sec.	alunos sec.	Ao longo do ano letivo	dotar os alunos de estratégias para lidar com situações pessoais, familiares ou escolares que considerem mais problemáticas
atendimento de pais/encarregados de educação	SPO-sec.	pais/ee	Ao longo do ano letivo	promover, junto dos pais/ee as suas competências parentais

### BIBLIOTECA ESCOLAR - 1º CICLO

Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Data	Produto esperado
Envolver 50% das turmas nas atividades	Mês das Bibliotecas: Partindo de: "A menina que odiava livros", apresentação de funcionamento da Biblioteca e construção de marcadores.	Professora Bibliotecária	1ºano	1º		Criar o gosto pela leitura e criar o sentido de pertença
	Mês das Bibliotecas: Construir um livro imaginário, apresentá-lo e expô-lo.	Professora Bibliotecária	2ºano	1º		Criar o gosto pela leitura e criar o sentido de pertença
	Mês das Bibliotecas: Apresentação de regras de funcionamento e organização dos títulos e jogos de equipa sobre os mesmos.	Professora Bibliotecária	3º/4º anos	1º		Criar o gosto pela leitura e criar o sentido de pertença

Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Data	Produto esperado
	Apresentação da Biblioteca e seu funcionamento: Hora do conto e construção de marcadores	Professora Bibliotecária	1º	1º		Criar o gosto pela leitura e criar o sentido de pertença
	Encontro com autores: Maria Francisca Macedo_Clube dos cientistas	Professora Bibliotecária	2º, 3º e 4º anos	Ao longo do ano.		Criar o gosto pela leitura lidando com diferentes autores e diferentes formas de escrita
	Biblioteca aberta à hora do almoço: Almoço com histórias na Teixeira de Pascoais	Professora Bibliotecária	1º/2º/3º/4º anos	Ao longo do ano.	fevereiro	Criar o gosto pela leitura
	Biblioteca aberta à hora do almoço: Almoço com histórias na S. João de Brito	Equipa da Biblioteca	1º/2º/3º/4º anos	Ao longo do ano.		Criar o gosto pela leitura
	Concurso de soletração.	Equipa da Biblioteca	2º/3º/4º anos	Ao longo do ano.		Desenvolver a capacidade de escrita e leitura
	Concurso de escrita: Escrever é divertido	Equipa da Biblioteca	2º/3º/4º anos	Ao longo do ano.		Criar o gosto pela escrita
	Top leitor - O leitor de cada turma que mais requisitou, recebe um diploma	Equipa da Biblioteca	Todos	Ao longo do ano.		Criar o gosto pela leitura
	Comemoração do mês da leitura: Feira do livro	Professora Bibliotecária	Todos	2º	março	Criar o gosto pela leitura lidando com diferentes autores e diferentes formas de escrita
	Participação em projetos e parcerias vindas do exterior	Equipas dinamizadoras	Todos	Ao longo do ano.		Promover alunos livres e autónomos, responsável e consciente de si próprio e do mundo que o rodeia
	"Miúdos a votos!"	Professora Bibliotecária	3º/4º anos	Ao longo do ano.		Promover cidadãos capazes de pensar crítica e autonomamente, criativo, com competência de trabalho colaborativo e com capacidade de comunicação
	Comemoração de efemérides	Prof. Bibliotecária	Todos	Ao longo do ano.		Cidadão conhecedor, ativo e participativo na comunidade

Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Data	Produto esperado
	Atividades no âmbito da quinzena do agrupamento	Prof. Bibliotecária	Todos	2º		Desenvolver o sentido de pertença promovendo alunos participativos e colaborativos
	Incentivo à leitura presencial e ao empréstimo dos recursos da Biblioteca.	Prof. Bibliotecária/	Todos	Ao longo do ano.		Criar o gosto pela leitura
	Apoio ao trabalho de sala de aula.	Prof. Bibliotecária/	Todos	Ao longo do ano.		Colaborar na aprendizagem e desenvolvimento do aluno
	Uso do dicionário partindo de uma história	Equipa da Biblioteca	2º ano.	novembro		Colaborar na aprendizagem e desenvolvimento do aluno
	Hora do Conto: Lobos, raposas, leões e outros figurões	Equipa da Biblioteca	J.I.	novembro		Criar o gosto pela leitura e escrita
	Projeto "Vozes Miúdas, Ideias Graúdas"	Prof. Bibliotecária	2º anos (SJB), 4ºA (SJB) e 4ºC (TP)	Ao longo do ano.		Cidadão que valorize o respeito pela dignidade humana, pelo exercício da cidadania e debate democrático
	Dia Mundial da televisão-conversa com jovem autor	Prof. Bibliotecária em parceria com APSJB	4ºs anos SJB	1º		Conhecer diferentes literacias
	Feira do livro	Prof. Bibliotecária	Todos (TP)	1º		Criar o gosto pela leitura lidando com diferentes autores e diferentes formas de escrita
	Dia Mundial do compositor	Prof. Bibliotecária em parceria com APSJB	(SJB)	2º		Reconhecer a importância oferecida pelas artes
	"A cidade verde e a cidade azul"- dança contemporânea-Companhia de dança Quorum Ballet	Prof. Bibliotecária/	Todos	3º		Reconhecer a importância oferecida pelas artes

## BIBLIOTECA ESCOLAR - EBAGC

Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Data	Produto esperado
Todos (100%) os alunos da Escola participam em atividades dinamizadas pela BE AGC.	Domínio A - Currículo, literacias e aprendizagem. Articulação entre a BE e o trabalho de sala de aula:					
	Formação de Utilizadores - "Conhecer a BE": espaço; organização; recursos; regimento.	Professora Bibliotecária; Diretor de Turma; Professores de português	Todas as turmas do 5º	1º período	outubro 2018	Conhecimento do espaço/recursos/...
	Apoio às atividades de pesquisa e elaboração de trabalhos - Disponibilização de documentos: guião de pesquisa; ficha de leitura...	Professora Bibliotecária e Professora ao serviço da Biblioteca	2º e 3º ciclos	1º, 2º e 3º		
	Apoio ao desenvolvimento de aulas no espaço da BE.	Professores; Professora Bibliotecária e Professora ao serviço da Biblioteca	2º e 3º ciclos	1º, 2º e 3º		
	Colaboração com o Núcleo do Ensino Especial - Apoio e orientação de alunos.	Professoras do Ensino Especial, Professora Bibliotecária e Professora ao serviço da Biblioteca	Alunos do Ensino Especial	1º, 2º e 3º		
	Construção/Decoração de árvore de Natal da BE com bolas feitas pelos alunos em material reciclado. Mensagens de Natal.	Professora Bibliotecária e Professora ao serviço da Biblioteca	2º e 3º ciclos	1º período	dez-18	
	Final do concurso de Leitura,	Professores de Português do 2º Ciclo / Professora Bibliotecária e Professora ao serviço da Biblioteca	5º e 6º Anos	1º	dez-18	Aumentar o domínio da escrita
	Sessões de "cinema Francês" na BE em fianl de período e/ou no âmbito das atividades de comemoração/quinzena do Agrupamento	Professoras de Francês, Professora Bibliotecária e Professora da BE.	7º, 8º e 9º Anos	1º, 2º e 3º	Final de 1º, 2º e 3º	Conhecimento cultura francesa - Cinema
	Comemoração de efemérides - dias de: Biblioteca Escolar; Direitos Humanos; Paz; Livro e Direitos de Autor; 25 de Abril; Camões/Portugal...	Professora Bibliotecária / Professora ao serviço da Biblioteca/ Professores das disciplinas	2º e 3º ciclos	1º, 2º e 3º		Trabalhos em diferentes suportes

Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Data	Produto esperado
	Exposição de textos/trabalhos da autoria dos alunos	Professores, alunos, Professora da equipa da Biblioteca e Professora Bibliotecária	2º e 3º ciclos	1º, 2º e 3º		Exposição
	Apoio ao desenvolvimento de eventos, debates, comemorações... no âmbito das diferentes disciplinas.	Professores / Professora Bibliotecária e Professora ao serviço da Biblioteca	2º e 3º ciclos	1º, 2º e 3º		
	Pedido às Editoras de oferta dos manuais adotados.	Professora Bibliotecária			1º período	
	Domínio B - Leitura e Literacias					
	Comemoração do Mês Internacional da Biblioteca Escolar - Sessões de apresentação do site do PNL: organização; potencialidades; livros digitais e outros recursos - Reflexão: importância do livro/da leitura; Conhecer, explorar, saber pesquisar no Catálogo da Rede de Bibliotecas Escolares de Lisboa.	Professora Bibliotecária e Professores de Português	todas as turmas 5º e 6º Ano	1º período	outubro 2018	Desenvolvimento da leitura
	Sessões de informação aos Utilizadores - Consulta/utilização do catálogo da BE AGC- online e impresso e catálogo da RBEL	Professora Bibliotecária e Professores de Português	2º e 3º ciclos	1º período	outubro 2018	Leitura/Utilização do catálogo BE online
	Apoio aos professores no desenvolvimento da leitura orientada em sala de aula.	Professora Bibliotecária e Professora ao serviço da Biblioteca	2º e 3º ciclos	1º, 2º e 3º		Requisições de livros
	Atividades de leitura e escrita alusivas à quadra natalícia.	Professora Bibliotecária e Professora ao serviço da Biblioteca	3º e 3º ciclos	1º período	dez-18	Mensagens/textos; desenhos; decorações
	Semana da Leitura - Atividades /Leituras com alunos, professores e Encarregados de Educação...	Professores de Português, Professora Bibliotecária e Professora ao serviço da Biblioteca	2º ciclo	2º período	mar-18	Atividades diversificadas de leitura
	Semana da Leitura - Atividades de Leitura Expressiva.	Professores de Português, Professores de Língua Estrangeira; Professora Bibliotecária	3º ciclo	2º período	mar-18	Atividades diversificadas de leitura

Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Data	Produto esperado
	Encontros de Leitura / Encontro com Autor/Contador(a) de histórias	Professora Bibliotecária / Professora ao serviço da Biblioteca/ Profs de Português / DTurma	2º e 3º ciclos	1º / 2º P.		Desenvolvimento da leitura
	Final do concurso de leitura.	Professores de Português do 2º Ciclo, Professora Bibliotecária e Professora ao serviço da Biblioteca	2º e 3º ciclos	3º P.		Desenvolvimento da leitura
	Feira (do usado) de Natal / Feira do livro usado	Professora ao serviço da Biblioteca, alunos e Professora Bibliotecária	Comunidade educativa	1º ou 3ºP.		Desenvolvimento da leitura

### BIBLIOTECA ESCOLAR - ESPAV

Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Data	Produto esperado

### ATIVIDADES DE TRABALHO COLABORATIVO DOCENTE

#### DEPARTAMENTO DO PRÉ ESCOLAR E 1º CICLO

Designação da atividade	Dinamizadores	Período	Data	Produto esperado	OE a atingir
PRÉ-ESCOLAR					

Designação da atividade	Dinamizadores	Período	Data	Produto esperado	OE a atingir
<b>1º ANO</b>					
Definição do horário do 1ºano	Professoras titulares do 1º ano	1º	setembro de 2017		OE3
Elaboração do PAA	Professoras titulares do 1º ano	1º	setembro de 2017		OE3
Definição da lista de material	Professoras titulares do 1º ano	1º	setembro de 2017		OE3
Marcação dos testes diagnósticos e trimestrais	Professoras titulares do 1º ano	1º	setembro de 2017		OE3
Aferição e redefinição de estratégias e análise de situações	Professoras titulares do 1º ano	1º	setembro de 2017		OE3
Elaboração das planificações de ano	Professoras titulares do 1º ano	1º	setembro de 2017		OE3
Elaboração/escolha das fichas de avaliação diagnóstica	Professoras titulares do 1º ano	1º	setembro de 2017		OE3



Designação da atividade	Dinamizadores	Período	Data	Produto esperado	OE a atingir
Elaboração do regimento interno	Professoras titulares do 1º ano	1º	setembro de 2017		OE3
Flexibilidade	Professoras titulares do 1º ano	1º	setembro de 2017		OE3
Reuniões de grupo	Professoras titulares do 1º ano	1º	setembro de 2017		OE3
Marcação do dia de atendimento aos encarregados de educação	Professoras titulares do 1º ano	1º	setembro de 2017		OE3
Elaboração dos testes sumativos	Professoras titulares do 1º ano	1º	1º, 2º e 3º período		OE3
Seleção do dia do trabalho colaborativo	Professoras titulares do 1º ano	1º	1º, 2º e 3º período		OE3
Organização das visitas de estudo	Professoras titulares do 1º ano	1º	1º, 2º e 3º período		OE3
Reuniões de Conselho de 1º ano	Professoras titulares do 1º ano	1º	1º, 2º e 3º período		OE3
Flexibilidade	Professoras titulares do 1º ano	2º	1º, 2º e 3º período		OE3
Reunião da Flexibilidade	Professoras titulares do 1º ano	1º 2º 3º	1º, 2º e 3º período		OE3
Reuniões de grupo	Professoras titulares do 1º ano	1º 2º 3º	1º, 2º e 3º período		OE3
Jornadas pedagógicas-julho	Professoras titulares do 1º ano	3º	3º período		OE3

Designação da atividade	Dinamizadores	Período	Data	Produto esperado	OE a atingir
Partilha de atividades de caráter interdisciplinar	Professoras titulares do 1º ano	1º 2º 3º	1º, 2º e 3º período		OE3
Aferição e redefinição de estratégias e análise de situações	Professoras titulares do 1º ano	2º	2º período		OE3
Trabalho colaborativo	Professoras titulares do 1º ano	1º 2º 3º	1º, 2º e 3º período		OE3
2º ANO					
Planificações, marcação de Visitas de Estudo, construção de materiais; a calendarização, definição, correção e cotação dos testes de avaliação ao longo do ano letivo.				Maior trabalho colaborativo entre os colegas	1,9
3º ANO					
Reuniões de Conselho de Ano	Professor coordenador de ano	1º, 2º e 3º		Promover a partilha e solidariedade entre docentes do mesmo ano. Regular as atividades para diminuição de assimetrias.	OE1, OE2, OE3, OE4, OE5, OE6 / Meta 1 e meta 3
Intervisão colaborativa	Professores do 3º ano	3º		Promover a partilha e solidariedade entre docentes do mesmo ano. Regular as atividades para diminuição de assimetrias. Enriquecimento pessoal com as boas práticas de todos.	OE5, OE6, OE7 / Metas 1
Reuniões de Conselho de Turma	Professores do 3º ano	1º, 2º e 3º		Conhecer melhor os alunos promovendo o seu sucesso íntegro.	OE1, OE2, OE3, OE4, OE5, OE8 e OE9 / Meta 1 e meta 7

Designação da atividade	Dinamizadores	Período	Data	Produto esperado	OE a atingir
4º ANO					
Reuniões de ano	Professora coordenadora de ano	1º, 2º e 3º		Promover a partilha e solidariedade entre docentes do mesmo ano. Regular as atividades para diminuição de assimetrias.	OE1, OE2, OE3, OE4, OE5, OE6
Observação de aulas	Professores do 4º ano	3º		Promover a partilha e solidariedade entre docentes do mesmo ano. Regular as atividades para diminuição de assimetrias. Enriquecimento pessoal com as boas práticas de todos.	OE5, OE6, OE7
Preparação da Viagem de Finalistas e sua concretização	Professores do 4º ano da EBTP	1º, 2º e 3º		Promover a solidariedade entre alunos do mesmo ano e toda a comunidade educativa. Responsabilizar os alunos em atividades diversas. Envolver e as famílias num objetivo comum.	

#### DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS

Designação da atividade	Dinamizadores	Período	Data	Produto esperado	OE
Reuniões de departamento, de grupo e sectoriais	Professores dos 2º e 3º ciclos do ensino básico e do ensino secundário	Ano letivo		Planificação dos conteúdos programáticos a médio e a longo prazo; ajuste das planificações; implementação de atividades e de instrumentos de avaliação diversificados; promoção da melhoria dos resultados escolares; partilha de práticas; reflexão sobre os resultados da avaliação.	1, 3
Trabalho colaborativo	Professores dos 2º e 3º ciclos do ensino básico e do ensino secundário	Ano letivo		Planificação, construção e partilha de materiais (grelhas, testes, fichas, outros). Aferição de critérios	1,3

Monitorização das aprendizagens	Professores dos 2º e 3º ciclos do ensino básico e do ensino secundário			Reflexão sobre os resultados dos alunos, diversificação de instrumentos de avaliação, aumentar o número de atividades centradas no trabalho autónomo dos alunos.	
Intervisão colaborativa	Departamento Curricular	2º período		Partilha de experiências de intervenção; análise crítica de documentos de trabalho, melhoria das práticas.	1,3,6
Participação em atividades de formação	Centro de Formação de Professores João Soares	Ano letivo		Desenvolvimento pessoal e profissional dos docentes.	1,3,6
Participação em atividades de formação: Student-centred classroom: teachers as promoters of active learning!	Erasmus +, ação-chave I	2º período	21 a 26 de janeiro	Desenvolvimento pessoal e profissional dos docentes.	

## DEPARTAMENTO DE LINGUAS ESTRANGEIRAS

Designação da atividade	Dinamizadores	Período	Data	Produto esperado	OE a atingir
Envolver 90% dos professores em atividade de intervenção colaborativa	Coordenadora e delegadas	Ao longo do ano		Estabelecer uma autêntica relação de colaboração em que todos devem procurar soluções necessárias para um determinado trabalho a realizar.	Melhorar o nível dos resultados académicos

## DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA

Designação da atividade	Dinamizadores	Período	Data	Produto esperado	OE a atingir
Intervisão colaborativa	Alexandra Carvalho, Ana Paula Maurício, Bibiana Fernandes, Paulo Tomásio, Rui Costa, Vítor Santos	2º e 3º			

## DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Designação da atividade	Dinamizadores	Período	Data	Produto esperado	OE a atingir
Planificação a longo e a curto prazo	grupo 200	1	setembro	grelhas	5
Aprendizagens essenciais e flexibilidade curricular	200	1	setembro/outubro		5
CrITÉrios de avaliação	200	1	outubro	informação prestada aos alunos via email	5

DAC - como escolher aprendizagens essenciais que sirvam os DAC	200	1	outubro	Projetos das turmas do segundo ciclo	5
PAA	200	1	novembro	informação prestada ao Coordenador	5
Visitas de estudo - preparar	200	1	ano letivo 18/19		1, 2
Ponto da situação dos conteúdos	200	1,2 e 3	ano letivo 18/19		5
Avaliação de alunos	200	1,2,3	ano letivo 18/19		5
Planificação a médio e a longo Prazo	Delegado de Grupo	1º	Set.		
Elaboração de informação de prova	Delegado de Grupo	todo o ano	quinzenal		
cotejar materiais	Delegado de Grupo	Todo o ano	quinzenal		
Tempo colaborativo de Conselho de Turma	Docentes do C. T.	todo o ano	quinzenal		
Tempo colaborativo de Conselho de Ano	Coordenadores do Conselho de Ano	todo o ano	quinzenal		

## DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Designação da atividade	Dinamizadores	Período	Data	Produto esperado	OE
Grupo 510					
Reuniões de departamento, de grupo disciplinar e setoriais	Todos os docentes do departamento	1º, 2º e 3º		Partilha e informações, conhecimento e estratégias	5;6
Trabalho colaborativo entre docentes	Todos os docentes do grupo 510	1º, 2º e 3º			5

Preparação das Atividades Experimentais	professores de cada ano	1º, 2º e 3º		Proporcionar o desenvolvimento de métodos /conhecimentos e capacidades	5;6
Criação do Núcleo Museológico das Ciências	Professores dos grupos 510, 520, 500 e, se possível, do grupo 600 (Artes Visuais) e da participação de membros da J.F. de Alvalade	ano letivo		Partilha de material com valor didático e histórico que não é utilizado atualmente	6
Grupo 520					
Laboratórios abertos ESPAV/Ciência em ação destinados a alunos do 9º ano	Grupo 520 com alunos do 10º e 11º anos (monitores)	2º	fevereiro	Sensibilizar para a aprendizagem das Ciências-Reportagem no portal AEA	
Laboratórios abertos EBAGC/Ciência em ação destinados a alunos do 1º Ciclo	Grupo 520 com alunos do 3º Ciclo (monitores)	2º	fevereiro	Sensibilizar para a aprendizagem das Ciências-Reportagem no portal AEA	
Trabalho colaborativo entre docentes	Professores do 3º Ciclo e Secundário	Ano letivo		Planificar as matérias por disciplina e ano de escolaridade, a médio e a longo prazo; Reformular planificações, estratégias e/ou atividades letivas; Partilha de boas práticas; Maior eficácia na avaliação formativa; Incentivar o uso de ferramentas que permitam uma maior interatividade e tornem as aulas mais dinâmicas e estimulantes; Identificar o perfil dos alunos e implementar estratégias adequadas; Promover o sucesso educativo, flexibilizando as práticas pedagógicas; Garantir um processo de avaliação diversificado, transparente e participado; Melhorar progressivamente os resultados escolares e as classificações dos alunos nos exames nacionais.	
Intervisão Pedagógica	Professores do 3º Ciclo e Secundário	Ano letivo		Conhecer práticas; melhorar estratégias/abordagens; Reconhecer/Divulgar boas práticas	

## DEPARTAMENTO DE ARTES

Designação da atividade	Dinamizadores	Período	Data	Produto esperado	OE a atingir
“Ação e Reflexão na prática Pedagógica”- Reuniões de Departamento/ Reuniões de Grupo/ Trabalho Colaborativo	Todos os professores do D_Artes	Ao longo do ano		Planificação, elaboração e partilha de diversos documentos: planificações, fichas formativas, fichas de autorregulação, entre outros. Momentos de partilha de ideias, experiências e reflexões sobre as práticas pedagógicas, com um feedback construtivo e de interajuda, com momentos de partilha/ coadjuvação/intervisão colaborativa entre os professores do Departamento/Grupos, de modo a contribuir para o sucesso escolar.	(1,2,5) Envolver 90% dos professores em atividade de intervenção colaborativa

## DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Designação da atividade	Dinamizadores	Período	Data	Produto esperado	OE a atingir
Reuniões de Departamento de EFD	João Silva	todo ano	a agendar	Deliberações aprovadas ao nível do currículo ou organizacional	1, 6
Supervisão e Trabalho Colaborativo entre professores	João Silva e Rui Caldas	1º	a agendar	Articulação Curricular e Aferição de Critérios	1, 6
Supervisão e Trabalho Colaborativo entre professores	João Silva e Rui Caldas	2º	a agendar	Articulação Curricular e Aferição de Critérios	1, 6



Designação da atividade	Dinamizadores	Período	Data	Produto esperado	OE a atingir
Supervisão e Trabalho Colaborativo entre professores	João Silva e Rui Caldas	3º	a agendar	Articulação Curricular e Aferição de Critérios	1, 6
Reuniões de Grupo Disciplinar EF - 620	João Silva	todo ano	a agendar	Deliberações aprovadas ao nível do currículo EF 3º cic e secund.	1, 6
Reuniões de Grupo Disciplinar EF - 260	Rui Caldas	todo ano	a agendar	Deliberações aprovadas ao nível do currículo EF 2º ciclo	1, 6
Provas de Aferição de EF de 8º Ano	João Silva e Rui Caldas	Inform ME	Inform ME	Avaliação do Desempenho dos alunos de 8º ano	1
Seminários de EF no âmbito do Estágio Pedagógico	João Silva	2º	em Janeiro	Reflexão a nível do departamento sobre o Currículo de EF	7
Seminário de Escola no âmbito do Estágio Pedagógico	João Silva	2º	em Março	Reflexão sobre o Contributos de EF para a melhoria da escola	7
Planeamento, Monitorização e Avaliação - DAC - 7.º ano	Gustavo Lozano, Marta Gaspar, Susana Dinis	todo ano	-	Articulação Curricular e Monitorização da intervenção	1, 2, 5
Preparação das Provas de Aferição 8º ano	Ana Nogueira, Ana Leite e Marta Gaspar	1º/2º		Elaboração de prova modelo para preparação dos alunos de 8º ano	1
Trabalho Colaborativo entre professores	Ana Leite, Gustavo Lozano, Susana Nazareth	todo o ano	-	Aferição de critérios	1, 2, 5

### SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO - E. SECUNDÁRIO

Designação da atividade	Dinamizadores	Período	OE a atingir
Contatos informais com professores, alunos e restante comunidade educativa	SPO-sec	Ao longo do ano letivo	Divulgação das atividades do SPO; criação de canais de comunicação e entre ajuda

Promover a articulação possível com os serviços de saúde da comunidade	SPO-sec	Ao longo do ano letivo	Encaminhamento de alunos para serviços de saúde da comunidade; procurar obter as soluções mais adequadas a cada jovem
Atendimento de pais/encarregados de educação	SPO-sec	Ao longo do ano letivo	Esclarecer sobre as atividades do SPO; cooperar com os pais/ee nas áreas de competência dos serviços
Apoiar a comunidade educativa nas temáticas ligadas às áreas da competência do SPO	SPO-sec	Ao longo do ano letivo	Apoiar a direção nas áreas de competência do SPO; participar, a pedido, em ações promovidas pela escola; colaborar com a comunidade educativa, a pedido, nas temáticas relacionadas com as atribuições do SPO
Articulação dos SPO e NEE	SPO-sec	Ao longo do ano letivo	Partilha de informação, materiais e tudo o mais considerado pertinente
Participação nas reuniões de departamento do EE	SPO-sec	Ao longo do ano letivo	Articulação dos serviços
Participação nas reuniões de coordenação da área pedagógica	SPO-sec	Ao longo do ano letivo	Partilha de formação/informação com os colegas da área pedagógica.
Participar em congressos, seminários e ações de formação com temáticas afins à intervenção do SPO	SPO-sec	Ao longo do ano letivo	Manter uma aprendizagem contínua em áreas de conhecimento e técnicas para um desempenho competente e atualizado

### BIBLIOTECA ESCOLAR - 1º CICLO

Designação da atividade	Dinamizadores	Período	Data	Produto esperado	OE a atingir
Gestão da coleção.	Prof. Bibliotecária/	Todos	Ao longo do ano.	Facilitar a consulta e pesquisa de documentos.	OE4

Avaliação da coleção existente, desbaste e abate.	Prof. Bibliotecária	Todos	Ao longo do ano.	Facilitar a consulta e pesquisa de documentos.	OE1
Catálogo e informatização do fundo documental	Prof. Bibliotecária	Todos	Ao longo do ano.	Facilitar a consulta e pesquisa de documentos.	OE1
Restauro de livros	Equipa da Biblioteca	Todos	Ao longo do ano.	Facilitar a consulta e pesquisa de documentos.	OE1
Atualização da base de dados (por solicitação da RBE)	Prof. Bibliotecária	Todos	Ao longo do ano.	Promover a atualização e adequação da Biblioteca	OE6
Organização dos dossier com documentação da BE	Prof. Bibliotecária	Todos	Ao longo do ano.	Promover a atualização e adequação da Biblioteca	OE6
Elaboração e avaliação dos PAA	Prof. Bibliotecária	Todos	Ao longo do ano.	Promover a Biblioteca como elemento participativo e colaborativo	OE1
Reuniões no âmbito da RBE	Prof. Bibliotecária	Todos	Ao longo do ano.	Conhecer e participar na construção de uma biblioteca eficaz e adequada ao novo perfil do aluno	OE1
Manutenção do blogue "Literaci@s"	Prof. Bibliotecária	Todos	Ao longo do ano.	Promover a participação da comunidade	OE4
Colocação e recolocação de etiquetas	Equipa da Biblioteca	Todos	Ao longo do ano.	Facilitar a consulta e pesquisa de documentos.	OE4

## BIBLIOTECA ESCOLAR - EBAGC

Designação da atividade	Dinamizadores	Período	Data	Produto esperado	OE
Domínio C - Projetos e Parcerias					
Participação na recolha de tampas de plástico	AEA	1º 2º 3º P.		Participação solidária	4
Criação de condições para o desenvolvimento das atividades inerentes à participação dos nossos alunos nas provas de Literacia 3Di; Ação "Accenture/Hour of Code"/semana do código	Direção Agrupamento; Júnior Achievement Portugal	1º período	novembro	Apoio ao desenvolvimento de atividades AEA	
Colaboração na organização do espaço e recursos para a realização de provas; debates; aulas das diferentes disciplinas;	Professora Bibliotecária; Professora ao serviço da BE; Professores.				
Apoio à leitura orientada em sala de aula: Recurso à requisição de livros das Bibliotecas Municipais	Professora Bibliotecária; Bibliotecas Municipais	1º, 2º e 3º		Disponibilização de um conjunto de livros para leitura em sala de aula.	4
Exposição de trabalhos realizados pelos alunos - ex: os melhores poemas do concurso de poesia; postais/cartões em LE...	Professora Bibliotecária; Professores	1º, 2º e 3º			4
Participação nas atividades de comemoração do AEA - Receção dos alunos do 4º Ano das escolas do 1º ciclo.	Direção; Coordenadores de Escola	2º P	fevereiro	Integração	4
Colaboração da equipa da RBEL no tratamento técnico do fundo documental da BE	Técnicas/Bibliotecárias da RBEL/CML, Professora Bibliotecária	1º, 2º e 3º		Tratamento documental; Catálogo da BE	4
Participação nas reuniões/encontros promovidos pela RBE, CML	Rede de Bibliotecas Escolares; Bibliotecas Municipais; CML	1º, 2º e 3º		Gestão/organização BE	4
Domínio D - Gestão da Biblioteca Escolar					
Tratamento técnico documental com recurso ao programa Winlib. Preparação da informatização dos empréstimos: alteração do sistema de cotas dos livros.	Professora Bibliotecária; Professora ao serviço da BE; Técnica da CML	1º, 2º e 3º		Tratamento documental; Catálogo da BE	
Atualização/Elaboração dos documentos de registo de utilização do espaço e equipamentos/recursos da BE.	Professoras Bibliotecárias	1º		Orientação / Apoio à realização de trabalhos	
Organização de Informação. Divulgação das normas de funcionamento da BE; serviços; recursos...	Professora Bibliotecária	1º		Folheto informativo	

Assegurar o empréstimo do fundo documental/livro; registo das requisições de livros para leitura domiciliária.	Professora Bibliotecária e Professora da equipa da Biblioteca	1º 2º e 3º		Desenvolvimento a leitura	
Elaboração dos docs. informativos necessários e inerentes às atividades BE: cartazes de divulgação; doc Word / PPT...	Professora Bibliotecária	1º 2º e 3º		Cartazes/divulgação	
Elaboração dos diplomas para final dos concursos que decorrem na BE	Professora Bibliotecária	1º 2º e 3º		Diplomas	
Registo da frequência/funcionamento da BE/serviços prestados pela BE e respetivo tratamento estatístico	Professora Bibliotecária, Professores	1º 2º e 3º		Dados estatísticos	
Recuperação de livros danificados.	Professora Bibliotecária e Prof ao serviço da BE	1º 2º e 3º			
Divulgação da coleção da BE AGC - Catálogo/Listas impressas; catálogo digital.	Professora Bibliotecária	1º 2º e 3º		Atualização da coleção e substituição de livros da BE.	
Preenchimento da Base de Dados da RBE	Professora Bibliotecária	1º e 3º P.			
Avaliação da BE - Cumprimento das orientações da RBE	Professora Bibliotecária				
Garantir o bom funcionamento recursos; limpeza e manutenção dos equipamentos e mobiliário da BE	Professora Bibliotecária				
Participação em ações de formação para Professores Bibliotecários	Professora Bibliotecária	1º 2º e 3º			
Participação em eventos dinamizados e/ou divulgados pela RBE: reuniões plenárias; reuniões sectoriais; Conferência do PNL	Professora Bibliotecária	1º 2º e 3º		Atualização /Informação	
Elaboração de listas de livros: Lista dos livros informatizados da BE AGC; Lista dos livros informatizados da BE AGC sugeridos pelo PNL - 2º Ciclo e 3º ciclo; divulgação das listas em PDF junto dos professores de Português e disponibilização na BE para consulta em formato de papel.	Professora Bibliotecária	1º P.		Divulgação/informação	4
Divulgação / envio por e-mail aos professores de informação/atividades/ recursos da RBE; CML; Bibliotecas Municipais...	Professora Bibliotecária	1º 2º e 3º		Divulgação/informação	

#### **EQUIPA DE AUTO AVALIAÇÃO**

Meta 2018/2019	Designação da atividade	Professores Responsáveis	Destinatários	Período	Produto esperado
----------------	-------------------------	--------------------------	---------------	---------	------------------

Melhorar o nível dos resultados acadêmicos (PC)	Monitorização dos resultados acadêmicos	EAA	Comunidade escolar	todos	Relatórios trimestrais
Monitorizar da eficácia das medidas de promoção do bom clima de escola (PE)	Monitorizar as ocorrências disciplinares	EAA e coordenação de GID	Comunidade escolar	todos	Relatórios trimestrais
Promover mecanismo de autorregulação. (PE)	Realização de inquéritos de autorregulação das atividades decorrentes da flexibilização curricular	EAA	Comunidade escolar	2.º e 3.º	Relatórios semestral
Monitorizar da eficácia das medidas de promoção do sucesso (PE)	Aplicação de questionário de satisfação ao pessoal docente, não docente, alunos e EEs	EAA	Comunidade escolar	2.º	Análise dos resultados e proposta de ação de melhoria (final do ano)

## **5. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO**

A monitorização e avaliação do PAA serão efetuadas por uma equipa criada para o efeito, com elementos do Conselho Pedagógico.